

# Трудоустраиваемость выпускников вузов во Вьетнаме

Линь Тонг

*Линь Тонг — студентка магистерской программы по госуправлению Школы публичной политики Центрально-Европейского университета, Будапешт, Венгрия; специализируется в сфере управления высшим образованием. E-mail: [Tong.Linh@spp.ceu.edu](mailto:Tong.Linh@spp.ceu.edu).*

Считается, что образование — ключ к решению проблемы безработицы. Когда в стране начинается экономический спад или необходимо повысить экономические показатели, одной из наиболее вероятных первых мер, которые принимают власти, становится увеличение инвестиций в образование, в частности в высшее образование и науку. Несмотря на то что многие по-прежнему верят в «силу образования», вузам всего мира все чаще приходится доказывать, что их выпускники действительно могут найти работу. В случае Вьетнама вузы испытывают давление со стороны правительства, потому что в рамках реализации Стратегии развития образования на 2011–2020 годы они обязаны предоставлять статистику уровня занятости среди выпускников. Но это не очень эффективно, потому что пока вузы просто выполняют требования правительства, вместо того чтобы принимать активные меры по повышению репутации, пользуясь выгодными для них статистическими данными.

## Дисбаланс на рынке труда

После официального вступления Вьетнама во Всемирную торговую организацию в январе 2007 года, экономика страны претерпела серьезные структурные реформы, которые были необходимы для интеграции в мировую экономику и адаптации к потребностям мирового рынка. «Модернизация» и «индустриализация» стали национальным кредо, и постепенно свободный рынок с постоянно растущим частным сектором заменил прежнюю систему плановой экономики. В результате этого значительная доля рабочей силы перетекла из сельскохозяйственного сектора в промышленно-технический. Более того, концепция экономики, основанной на знаниях, была включена в Национальный план развития на 2006–2010 годы и легла в основу вьетнамских образовательных реформ, благодаря чему резко подскочил спрос на высшее образование. Количество соискателей с дипломом вуза вскоре превысило спрос на высококвалифицированные кадры на рынке труда, что вообще поставило целесообразность высшего образования под вопрос.

Выпускники вузов все чаще сталкиваются с проблемой поиска работы, которая бы соответствовала их образованию.

## Обязательное обнародование статистики уровня занятости выпускников

С целью стимулирования конкуренции и повышения качества вузов Министерство образования и подготовки кадров обязало вузы начиная с января 2018 года публиковать данные об уровне занятости выпускников через год после вручения дипломов. Согласно приказу 05/2017/ТТ-BGDĐT, университеты и колледжи, которые откажутся публиковать такую информацию, не смогут зачислять новых студентов. Предполагается, что наличие данных о трудоустраиваемости выпускников поможет абитуриентам и их родителям сделать более осознанный выбор при поступлении в вузы.

Данная инициатива не является исключительно вьетнамским феноменом. Подобные меры вводились и в других странах, включая, помимо прочих, Австралию, Великобританию, Сингапур, США и Южную Корею. Четыре из перечисленных стран, а именно Австралия, Великобритания, Сингапур и Южная Корея, собирают необходимую информацию в ходе национальных опросов, проводимых сторонними, но подконтрольными государству организациями. В США за составление национального рейтинга отвечает US News — коммерческое многоплатформенное издательство, использующее статистику, которую университеты публикуют по собственной инициативе. На мировом уровне наиболее точным считается рейтинг трудоустраиваемости выпускников QS, который охватывает 500 вузов со всего мира. Но его методология тоже строится на механизме самостоятельного предоставления вузами нужных сведений. Times Higher Education тоже публикует мировой рейтинг трудоустраиваемости выпускников университетов, куда входит 150 вузов из 33 стран.

## Ненадежная статистика

К апрелю 2018 году в соответствии с требованиями правительства сведения об уровне занятости среди своих выпускников опубликовали 64 вьетнамских вуза. Согласно этой статистике, уровень занятости среди выпускников региональных вузов (например, Университет Тэйбака, Университет Хонгдык, Университет Хайфона) существенно ниже (в среднем от 30 до 70%), чем среди выпускников столичных вузов и вузов, расположенных в других крупных городах (там этот показатель превышает 80%). Впрочем, пока данные предоставило менее 20% вьетнамских вузов (всего их 306). Опубликованную статистику называют ненадежной. Из 64 университетов, выполнивших новые требования, 34 заявили, что уровень занятости выпускников выше 90%, 10 — что он составляет около 70–90%, остальные — что он колеблется между 40 и 70%.

---

## **...Вьетнамские вузы пока не привыкли к роли независимых игроков на высококонкурентном рынке образовательных услуг...**

---

Эти данные многие считают завышенными, потому что, согласно докладу Министерства труда за декабрь 2017 года, каждый пятый безработный в стране (а это 237 тыс. человек из 1,07 млн безработных) имеет степень бакалавра или выше. Встает вопрос: откуда взялись эти 237 тыс. безработных с высшим образованием, если, по данным 64 университетов, их выпускники так быстро находят работу?

Также сомнения вызывают отчеты Университета финансов и экономики и Университета предотвращения и тушения пожаров, которые утверждают, что 100% их выпускников трудоустроены. Критики задаются вопросом: достаточно ли большой и репрезентативной была выборка, которой пользовались эти вузы при сборе статистики? Ведь, например, в сентябре 2017 года Сайгонский университет опубликовал отчет, согласно которому уровень занятости его выпускников в сфере электроники и электротехники составляет 100%, но при этом выборка состояла из одного респондента. Неясно и то, какая работа считается трудоустройством. Во Вьетнаме многие работают не по специальности. Например, выпускники педагогических вузов часто идут работать текстильщиками.

### **Возможные решения**

Озабоченность проблемой ненадежности статистики о трудоустраиваемости выпускников характерна для всех стран, где нет специализированных аккредитованных организаций, которые бы занимались обследованиями занятости. Когда вузам приходится самим собирать информацию, возникают сомнения в надежности публикуемых ими данных. Обследования занятости, проводимые сторонними организациями под контролем государственных органов, считаются более объективными и достоверными. Некоторые вьетнамские СМИ сомневаются в эффективности нынешней политики. При этом общественность рассчитывает на то, что вузы действительно будут добросовестно выполнять требования правительства. Для решения проблемы надежности данных Министерству образования и подготовки кадров стоит либо самостоятельно провести национальное обследование занятости, либо создать надежное агентство, которое будет контролировать процесс сбора статистики, а не перекладывать всю ответственность на вузы.

Кроме того, для повышения достоверности и качества информации о трудоустраиваемости выпускников, которой пользуются абитуриенты и студенты, министерство должно обязать вузы публиковать информацию о среднем доходе выпускников.

Пока большинство вьетнамских вузов воспринимает новые правила о публикации статистики о трудоустраиваемости выпускников скорее как очередную обязанность, а не как отличный инструмент для улучшения собственного положения в рейтингах. Иными словами, вьетнамские вузы пока не привыкли к роли независимых игроков на высококонкурентном рынке образовательных услуг, где клиенты (абитуриенты, студенты и их семьи) пользуются подобной статистикой для выбора вуза. Так что исходящая от правительства вертикальная инициатива, направленная на сокращение безработицы, так и останется неэффективной, пока вузы будут считать публикацию статистики о трудоустраиваемости выпускников навязанной извне обязанностью, а не собственной потребностью. Как утверждает автор статьи, посвященной автономности вьетнамских вузов, в одном из недавних выпусков «Международного высшего образования», это неизбежное последствие образовательной системы, созданной в условиях централизованного планирования. Придется еще подождать, прежде чем статистика о трудоустраиваемости выпускников станет эффективным фактором, который будет мотивировать вьетнамские вузы к повышению качества высшего образования.

DOI: <http://dx.doi.org/10.6017/ihe.2019.97.10948>

.....

## **Панама: ключевая роль высшего образования**

**Филип Дж. Альтбах, Нанетта А. Свенсон**

*Филип Дж. Альтбах — исследователь, основатель и первый директор Центра по изучению международного высшего образования при Бостонском колледже (США).  
E-mail: [altbach@bc.edu](mailto:altbach@bc.edu).*

*Нанетта А. Свенсон — консультант по вопросам мирового развития и образования (Панама). E-mail: [nanette.svenson@gmail.com](mailto:nanette.svenson@gmail.com).*

В силу своего уникального географического положения Панама всегда была важным транспортным узлом регионального и мирового значения, ярким примером