

Равное обращение?

По мере увеличения числа иностранных студентов в стране все чаще встает вопрос о том, удастся ли китайской образовательной системе приспособиться к ситуации культурного многообразия, и это с учетом того, что большинству международных студентов трудно выучить китайский. Китайские вузы и власти всеми силами стараются справиться с трудностями. В прошлом иностранные студенты пользовались в Китае определенными привилегиями, некоторые из них до сих пор в силе. Но в последнее время идет активная кампания (а в 2019 году шло еще и бурное общественное обсуждение), поднимающая вопрос о том, что иностранцы должны учиться на тех же условиях, что и местные студенты.

Заключительные комментарии

Несмотря на потенциальные серьезные негативные последствия национализма, в долгосрочной перспективе тенденция на интернационализацию высшего образования никуда не денется. Конкурентоспособность китайских университетов растет, и Китай становится крупным мировым игроком на рынке международного высшего образования.

Китайско-африканское сотрудничество в сфере высшего образования: взаимовыгодная ситуация?

Гулям Мохамедбхай

Гулям Мохамедбхай — бывший генеральный секретарь Ассоциации африканских университетов. E-mail: g_t_mobhai@yahoo.co.uk.

Инвестиции в инфраструктуру и высшее образование способствуют экономическому развитию. В африканских странах, однако, государственных средств для этого не хватает, а финансовая помощь со стороны традиционных стран-доноров практически сошла на нет. Китай, будучи новым перспективным игроком на мировой экономической арене, решил извлечь пользу из этой ситуации и начал активно инвестировать в развитие общественной инфраструктуры и кадрового потенциала в африканских странах, пользуясь при этом огромными сырьевыми ресурсами африканского континента и возможностью выхода на новые рынки для продажи своих производственных товаров.

С точки зрения Китая, так же как и с точки зрения Африки, это беспроигрышная ситуация. Западные страны, впрочем, не скрывают озабоченности: дело не только в том, что Китай пренебрегает правами человека и применяет недемократические практики, но и в том, что китайскую политику можно охарактеризовать как неоколониализм, тем более что существенная доля китайских инвестиций в Африку осуществляется не в форме безвозмездной финансовой помощи, а в форме кредитов, из-за чего африканские страны снова увязнут в долгах. Но беспокойство со стороны Запада не находит в Африке отклика.

Участие Китая в развитии африканского высшего образования полностью соответствует его стратегии использования не только экономического влияния, но и мягкой силы. Проходящий каждые три года Форум сотрудничества Китай — Африка (FOCAS) служит площадкой, на которой лидеры стран-участниц вырабатывают трехлетний план экономического сотрудничества и развития кадрового потенциала. Многие китайские образовательные инициативы, реализуемые в Африке, находят отражение в резолюциях FOCAS.

Стипендии

По условиям FOCAS число стипендий, выделяемых африканским студентам, было увеличено с 30 тысяч в 2015 году до 50 тысяч в 2018 году, благодаря чему резко возросло число обучающихся в Китае африканцев: в 2003 году их насчитывалось менее 2 тысяч, а в 2015 году — почти 50 тысяч. Теперь Китай занимает второе место в мире — после Франции — по числу африканских студентов.

Почти все африканцы после окончания обучения возвращаются на родину, что на пользу не только африканским странам, но и Китаю, стремящемуся усилить свое влияние на континенте. Пока, однако, почти нет данных ни о том, какие направления обучения африканцы выбирают, ни о том, признаются ли в Африке китайские дипломы, ни о трудоустройстве выпускников.

Партнерства

По итогам съезда FOCAS, прошедшего в 2009 году, Китай запустил программу «20+20» по налаживанию связей между 20 африканскими и 20 китайскими университетами. А в 2015 году было объявлено о запуске аналогичной инициативы «10+10» — на этот раз для налаживания сотрудничества между сельскохозяйственными вузами. О вузах — участниках этих программ нет практически никакой информации, равно как и о реализуемых ими проектах, но уже известно, что число научных статей в области биологии и сельского хозяйства, написанных в соавторстве африканскими и китайскими учеными, значительно возросло и что увеличилось число китайцев, поступающих в аспирантуру африканских университетов.

Институты Конфуция и университетская инфраструктура

Самый, пожалуй, мощный из используемых Китаем инструментов — это сеть Институтов Конфуция. Первый из них был открыт в 2004 году, а сейчас Институты Конфуция работают более чем при 500 университетах мира, 54 из них расположены в Африке. Каждый Институт Конфуция аффилирован с каким-нибудь китайским университетом, их основная задача — популяризация китайского языка и культуры.

Хотя на Западе часто звучит критика в адрес Институтов Конфуция и некоторые из них даже были закрыты на основании того, что они якобы занимались пропагандой и популяризацией китайской идеологии или даже промышленным шпионажем, но в Африке такого не слышно — наоборот, там Институтам Конфуция очень рады.

Предоставляя льготные кредиты, Китай способствует улучшению инфраструктуры африканских университетов, нужной для повышения доступности и качества высшего образования. Пара ярких примеров: первый — новый впечатляющий кампус Научно-технического университета Малави в Блантайре, открытый в 2014 году; второй — завершённое в 2018 году новое здание библиотеки Университета Дар-эс-Салама (Танзания), ставшее крупнейшим китайским строительным проектом в Африке. Эти африканские страны никогда не смогли бы реализовать подобные инфраструктурные проекты, не получи они помощи со стороны Китая.

Взаимовыгодное сотрудничество?

Вопрос о том, кто выигрывает от этого сотрудничества, нужно рассматривать с двух точек зрения: и с точки зрения африканских стран в целом, и с точки зрения сектора высшего образования. Если смотреть с точки зрения африканских стран в целом, то озвучиваемые Западом опасения могут быть вполне обоснованными и, соответственно, требуют тщательного изучения. Африканские ученые должны серьезно изучить возможные последствия использования Китаем природных ресурсов континента и экономический эффект от выделяемых Китаем крупномасштабных ссуд. Пока, однако, практически никто в Африке не занимается этими вопросами.

Возвращаясь к сектору высшего образования, отметим, что сотрудничество пока носит асимметричный характер: в основном от него пока выигрывает африканская сторона, хотя, поскольку помощь Китая в развитии африканского высшего образования является частью реализуемой им стратегии по использованию мягкой силы, можно сказать, что речь идет о взаимовыгодном сотрудничестве. Но пока мало информации о стипендиях и о других видах деятельности, осуществляемой в рамках многочисленных договоренностей о партнерстве. При этом каждый Институт Конфуция в Африке обязан в соответствии со своим уставом

собирать информацию о реализации стипендиальных программ, проводить опросы среди возвращающихся на родину выпускников и вести учет совместной научной деятельности. Когда такие данные станут доступны, мы сможем полноценно оценить, насколько Африке выгодно сотрудничество с Китаем.

Предоставляя льготные кредиты, Китай способствует улучшению инфраструктуры африканских университетов, нужной для повышения доступности и качества высшего образования.

Будущее

В силу своего колониального прошлого Африка, безусловно, испытала на себе влияние европейских ценностей: ценностей свободы, демократии, прав человека, а также освоила европейские языки. С момента обретения африканскими странами независимости они всегда ориентировались на США и Европу.

Но из-за расизма нынешнего руководства США и недавнего роста популистских и антииммигрантских настроений в Европе Африка обратила свой взгляд на Восток, в частности на Китай. Африка уважает Китай за его экономические достижения, но китайская культура, ценности и система управления вызывают у африканцев ощущение дискомфорта. Удастся ли Китаю завоевать умы и души африканцев и вдохновить их на повторение китайской модели развития? К каким последствиям (положительным и отрицательным) для африканских стран приведет подобная смена курса? Живущие в Африке ученые должны заняться этими вопросами. Кроме того, Запад тоже должен включить в свою повестку дня вопросы, касающиеся обсуждения будущего развития Африки.

