

«Китайская перезагрузка» и привлечение в США международных студентов

Рахул Чоудаха

Рахул Чоудаха — ведущий исследователь и сооснователь аналитического центра DrEducation, LLC (США).

E-mail: rahul@DrEducation.com.

В октябре 2019 года в Inside Higher Ed обсуждался вопрос о том, что «период беспрецедентного бума интереса китайцев к обучению на американских бакалаврских программах завершился, университеты наблюдают сокращение числа абитуриентов». Это идет вразрез с опубликованным в Chronicle of Higher Education в ноябре 2011 года утверждением: «Спрос китайских абитуриентов [на высшее образование в США] продолжает стремительно расти». Почему существуют два противоположных мнения и что это значит для американских университетов?

На волне увеличения числа китайских студентов

Хорошо известно, что многие университеты в разных частях США сталкиваются с демографическими изменениями, в частности с сокращением численности молодежи, заинтересованной в получении образования. В то же время снижаются объемы госфинансирования высшего образования. Сокращение бюджета и числа местных абитуриентов вынудило многие американские вузы привлекать иностранных абитуриентов как источник доходов для оплаты текущих расходов и закрытия бюджетного дефицита.

В этих обстоятельствах повышение спроса на бакалаврское образование со стороны китайских абитуриентов оказалось как нельзя кстати для выполнения планов по набору студентов и заработков за счет того, что стоимость их обучения в два-три раза превышает стоимость обучения местных студентов. Таким образом, запросы растущего китайского среднего класса на американское образование очень удачно совпали с появлением у вузов необходимости в привлечении большего числа платежеспособных абитуриентов.

В результате число китайских студентов на бакалаврских программах американских университетов за период с 2007–2008 по 2017–2018 учебный год возросло на 132 143 человека — это восьмикратный рост за 10 лет. Для сравнения: по данным Knocking at the College Door, доклада, подготовленного Западной

межштатной комиссией по делам высшего образования (WICHE), число белых выпускников школ и выпускников нелатиноамериканского происхождения сократилось за тот же период на 132 996 человек.

Вклад китайских студентов в экономику США в последние десять лет был существенным. По моим оценкам, в основу которых лег доклад ассоциации по поддержке международных студентов NAFSA Economic Value of International Students, вклад китайцев, обучающихся на программах бакалавриата в американских вузах, в экономику США вырос с 410 млн долларов в 2007–2008 учебному году до 5,3 млрд долларов в 2017–2018 учебном году.

Выигрыш вузов, бесплатно использующих государственные земли

Некоторые университеты, получившие в пользование государственные земли на безвозмездной основе (land-grant universities), выиграли от прироста числа китайских студентов больше, чем другие. Данных о количестве китайских студентов в США по отдельным вузам нет, но исследователи из Foreign Policy проанализировали статистику по визам типа F1 (студенческие визы), выданным в 2014-м — первом квартале 2015 года, и обнаружили, что среди 25 наиболее популярных у китайских студентов университетов США большинство — крупные государственные вузы, хотя есть и пара исключений, например Колумбийский университет и Бостонский университет.

Если говорить конкретнее, государственные вузы, получившие в безвозмездное пользование государственные земли, выиграли от повышения спроса на американское высшее образование среди китайцев благодаря ряду факторов, в том числе их высоким рейтингам и относительно более низкой стоимости обучения и проживания. К примеру, по результатам вышеупомянутого исследования Foreign Policy, наиболее востребованным у китайских студентов вузом стал Иллинойский университет в Урбане-Шампейне (UIUC), входящий в топ-50 лучших вузов в мире согласно рейтингу Times Higher Education. Если в 2007–2008 учебном году в этот университет поступило 96 абитуриентов из Китая, то в 2017–2018 учебном году — уже 3202.

Подобные университеты, например UIUC, даже повысили стоимость обучения для иностранцев, и при этом интерес со стороны абитуриентов из Китая не ослабевал. К примеру, стоимость очного обучения в бакалавриате UIUC для всех, кто живет за пределами штата Иллинойс, увеличилась с 22 526 долларов в год в 2007–2008 учебном году до 31 681 доллара в 2017–2018 учебном году, то есть на 41%. Расчетный доход UIUC от международных студентов вырос с 2,2 млн долларов в 2007–2008 учебном году до 101,4 млн десятилетиями позже.

С учетом масштабов экономического эффекта от присутствия китайских студентов не вызывает удивления

тот факт, что в 2017 году руководство UIUC решило застраховаться на сумму 60 млн долларов на случай резкого сокращения доходов из-за снижения числа абитуриентов из Китая. Впрочем, подписание вузом договора страхования указывает на краткосрочный подход к управлению рисками и на отсутствие долгосрочного инвестиционного подхода.

Последствия «китайской перезагрузки»

В статье «Мобильность студентов из Китая и Индии», опубликованной в «Международном высшем образовании» 7 лет назад, я писал, что приток абитуриентов из Китая наверняка сократится из-за демографических изменений, образовательных реформ и «пропускной способности» вузов. При этом о ждавших нас геополитических пертурбациях и снижении темпов экономического роста мы тогда еще ничего не знали, так что я не учитывал эти факторы, когда строил свои предположения.

По-видимому, первыми под удар из-за «перезагрузки» отношений с Китаем попадут именно университеты, безвозмездно пользующиеся государственными землями. В таких университетах не только высокая стоимость обучения, но и практически нет стипендий. А ужесточение правил выдачи рабочих виз иностранным выпускникам американских вузов и усиление конкуренции со стороны европейских и азиатских стран еще сильнее затормозят привлечение международных студентов из стран, граждане которых стараются выбирать более дешевое образование, таких как Вьетнам, Индия, Непал или Нигерия.

Необходимы новые инвестиции в расширение доступа к образованию и снижение отсева

Ситуация для американских университетов осложняется тем, что они больше не могут себе позволить почитать на лаврах. Они должны снова заняться диверсификацией студенческого контингента путем активной просветительской работы и расширения видов финансовой помощи для студентов. Они должны осознать важность повышения доступности высшего образования для международных студентов и поддержания их на протяжении всего периода обучения для снижения отсева.

В последние десять лет расширение приема в вузы было связано в первую очередь с ростом спроса. Иными словами, вузы просто пассивно принимали стремительное повышение интереса со стороны китайских абитуриентов бакалаврских программ. Для поддержания тенденции роста на прежнем уровне и диверсификации студенческого контингента университеты должны стать активнее и самостоятельно выходить на международную арену. Увеличение числа международных студентов, наблюдавшееся в США на протяжении последних десяти лет, выявило еще одну

проблему: многие вузы не готовы активно взаимодействовать со своими международными студентами и оказывать им поддержку. Во многих университетах отделы по работе с иностранными студентами ориентированы в основном на оказание визовой и иммиграционной поддержки. Вузы, которые продолжают повышать стоимость обучения для иностранцев, но при этом не инвестируют в поддержку международных студентов, оказываются на скользкой дорожке, рассматривая международных студентов как дойных коров.

Некоторые университеты, получившие в пользование государственные земли на безвозмездной основе (land-grant universities), выиграли от прироста числа китайских студентов больше, чем другие.

Американское высшее образование известно своим высоким качеством и пользуется заслуженной репутацией у международных студентов. Вузы, которые озабочены только собственной прибылью и не вкладывают ресурсы в развитие кампуса и улучшение опыта, получаемого иностранными студентами, не только ставят под угрозу привлекательность США как образовательного центра, но и просто реализуют неразумную в долгосрочной перспективе стратегию повышения числа международных студентов.

В общем, «китайская перезагрузка» спровоцировала проблемы для множества университетов, и без того вынужденных бороться с сокращением финансирования и снижением притока абитуриентов. С другой стороны, эта новая ситуация дает вузам возможность пересмотреть их подход к международным студентам и начать больше вкладывать в повышение доступности образования и снижение уровня отсева.

