

китайских студентов в рассматриваемых четырех странах. Китайские студенты все чаще выбирают менее дорогие, менее традиционные варианты, такие как Япония, которая не только расположена недалеко, но и к тому же считается более гостеприимной и безопасной. Вообще международные студенты в целом все больше заинтересованы в том, чтобы их инвестиции в высшее образование точно окупились, что обычно отражается в возможности устроиться после выпуска на хорошую работу. А чтобы достичь этой цели, вовсе не обязательно платить за дорогое университетское образование в какой-нибудь западной стране.

### **Индия и «остальной мир»**

Конечно, в силу своего размера Индия — очень привлекательный рынок для основных четырех англоязычных стран. Более того, по прогнозам ООН, к 2027 году Индия обгонит Китай по численности населения. Впрочем, новым Китаем Индия не станет: средний класс в Индии гораздо менее развит, а рынок гораздо более раздроблен; молодежь с юга страны обычно проявляет интерес к естественным, техническим, инженерным и математическим наукам, а их сверстники с севера чаще делают выбор в пользу образовательных программ в области ведения бизнеса. Вузам, которые хотели бы привлечь студентов из Индии, понадобятся отдельные стратегии для различных регионов страны, и не стоит полагаться на то, что удастся придумать универсальный подход. Поэтому, даже если внимание западных вузов переключится на эту южноазиатскую страну, им потребуется немало времени, чтобы конвертировать растущий интерес в реальных студентов.

Наконец, не стоит забывать о том, что скрывается за общим названием «остальной мир», помимо Китая и Индии. Конечно, эти страны не сравнятся по масштабу с Китаем, и для них понадобятся еще более узкие стратегии, чем для Индии. Скажем, у потенциальных студентов из некоторых восточноазиатских и европейских стран могут возникнуть проблемы с перезачетом результатов обучения при смене страны, а для абитуриентов из Латинской Америки основные барьеры — это язык и высокая стоимость обучения. Большим потенциалом обладает Африка благодаря огромному количеству молодежи, но коррупция в госаппарате и нехватка финансовых ресурсов создают труднопреодолимые препятствия к привлечению студентов с этого континента.

### **Устойчивость в условиях политической волатильности**

Так что же будет происходить с международным высшим образованием в «посткитайском» мире? Как раз когда мы задались этим вопросом, равновесие в мире высшего образования начало расшатываться на фоне геополитической неустойчивости, потому что непредсказуемость геополитических факторов может заблокировать любую, даже самую глубоко и тщательно продуманную стратегию. Перестанут ли

международные студенты (вне зависимости от страны происхождения) приезжать в Великобританию после ее выхода из ЕС или же их по-прежнему будет привлекать возможность остаться работать в стране после окончания обучения? Повлияют ли общественно-политические волнения в Гонконге на исходящую студенческую мобильность в этом государстве? Как повлияют грядущие президентские выборы в США на привлекательность страны у международных студентов? Станет ли изменение климата на фоне недавних масштабных лесных пожаров в Австралии значимым фактором для абитуриентов в процессе выбора страны?

Вкратце — да, в «посткитайском» мире основным ключом к стабильности станет диверсификация как на уровне отдельных вузов, так и на уровне национальной политики принимающей страны. Однако пока сложно утверждать, что это станет единственным ключом к стабильности, поскольку на рынке сейчас действует множество факторов. В сложившихся сейчас сложных и неоднозначных условиях с уверенностью можно утверждать только то, что студенты заинтересованы в адекватном соотношении цены и качества и хотят, чтобы их инвестиции в высшее образование точно окупились. Если мы сфокусируемся именно на такой молодежи и сделаем так, чтобы эта молодежь получила возможность реализовать свои цели, то в долгосрочной перспективе такая стратегия, безусловно, окупится, причем для всех.

## **Опасения китайцев по поводу учебы в США**

**Сяофэн Вань**

*Сяофэн Вань — заместитель декана по работе приемной комиссии и по привлечению международных студентов в Амхерстском колледже (г. Амхерст, штат Массачусетс, США).  
E-mail: [xwan@amherst.edu](mailto:xwan@amherst.edu).*

Один из участников встречи директоров китайских средних школ, организованной Амхерстским колледжем и Уильямс-колледжем и проходившей летом прошлого года в Шанхае, выразил сомнения относительно того, что в США по-прежнему рады студентам из Китая. Мы заверили его, что американские вузы рады всем иностранным студентам. Однако, похоже, нам не удалось его переубедить, и мы, к сожалению, понимаем источник его скептицизма.

В ходе нашей двухнедельной поездки по Китаю потенциальные абитуриенты и их родители много раз с беспокойством задавали одни и те же вопросы про обучение в США: про трудности с получением студенческих виз, постоянные перестрелки и массовые убийства, отказы в аэропортах впускать китайских студентов в страну, стремительное повышение цен на образование, задержки в выдаче разрешений на прохождение практики и непонятные изменения в процедуре выдачи виз типа H-1B. Антииммиграционная риторика администрации Трампа, разговоры о полном запрете на выдачу китайцам студенческих виз и спекуляции на тему того, что «почти все китайские студенты, приезжающие в США, шпионы», не находят понимания у людей в других частях мира.

По данным недавнего опроса 54 консультантов по поступлению в вузы из китайских средних школ, проведенного управлением по работе с международными студентами Амхерстского колледжа, 85% респондентов отмечают, что родители китайских школьников чрезвычайно озабочены непредсказуемостью политики Трампа в отношении студентов из Китая; 78% озабочены проблемой безопасности; 65% обеспокоены шаткостью возможности остаться в США работать после окончания обучения; 65% переживают из-за риска отказа в получении визы или депортации по приезде.

## Альтернативы

В целом 87% опрошенных консультантов сообщили, что многие китайские школьники и их родители рассматривают планы относительно обучения в США и чаще обдумывают другие варианты. Как сказал один респондент, «наши ученики много лет планировали поступать в американские колледжи, но теперь многие рассматривают другие страны, например Великобританию, Канаду и Австралию». Для США это плохая новость.

С одной стороны, агрессивная риторика трамповской администрации отваживает потенциальных международных абитуриентов, с другой, страны — конкуренты США вкладывают дополнительные усилия в привлечение студентов из Китая, и за последние пару лет им удалось добиться существенных успехов. Только в период с 2017 по 2018 год число китайских студентов в вузах Канады выросло на 33%. Китайцы теперь составляют треть международных студентов канадских вузов, обеспечивая ежегодный приток в экономику страны 5 млрд канадских долларов (около 3,5 млрд долларов США. — *Пер.*).

UCAS, Агентство по поступлению в университеты и колледжи (британская организация, координирующая процесс поступления в британские вузы), отметило, что с 2018 года общее число заявлений от абитуриентов из Китая увеличилось на 33%, а количество зачисленных китайских студентов — на 28%. Один из респондентов нашего опроса проиллюстрировал эту тенденцию примером из собственной жизни: «Я работаю в международных школах в Китае и Швейца-

рии почти 10 лет, и за последние три недели я принял больше делегаций из британских университетов, чем за всю мою карьеру до этого».

Некоторые респонденты также отмечали повышение цен на образование в американских вузах как проблемный фактор. В условиях текущей торговой войны с США курс китайской валюты упал до уровня одиннадцатилетней давности. Это снизило доступность американского высшего образования. Стоимость обучения в вузах Канады или Великобритании для международных студентов по крайней мере на 50% ниже, чем в США. Великобритания снова ввела правило, по которому международные студенты имеют право работать в стране в течение двух лет после окончания обучения, и уже выпускники 2021 года под него подпадут. По совпадению одновременно с этим нововведением было объявлено о запуске самого масштабного в мире генетического исследовательского проекта по борьбе со смертельными заболеваниями. 78% респондентов нашего опроса положительно ответили на вопрос о том, повлияют ли изменения в британском миграционном законодательстве на китайских абитуриентов, задумывающихся о поступлении в американские вузы.

Великобритания, в отличие от своей бывшей колонии, принимает международных студентов с распростертыми объятиями. В июне 2018 года Трамп отменил принятые во время правления Обамы правила, по которым китайские студенты могли получить пятилетнюю визу, и ограничил визы для китайских студентов, изучающих робототехнику, авиастроение и высокотехнологичные производства, одним годом. Это изменение в визовой политике США связано с тем, что эти сферы обозначены Пекином в качестве приоритетных в национальном стратегическом плане «Сделано в Китае — 2025», в соответствии с которым Китай хочет стать промышленной сверхдержавой. Из-за этого китайские студенты, уже обучающиеся в американских вузах на программах, связанных с высокими технологиями, боятся уезжать на родину на каникулы, так как их могут не впустить обратно в США.

## К учебе за рубежом готовится все больше китайцев

По данным одной пекинской исследовательской фирмы, занимающейся высшим образованием, в 2018 году в Китае насчитывалось более 820 международных школ, в которых училось в общей сложности более 480 тысяч школьников. Подавляющее большинство из них, если не все, уедет учиться за рубеж. Выбирая школу с международной программой, китайский школьник, по сути, навсегда перекрывает себе дорогу в китайские вузы, для поступления в которые требуется сдать единый вступительный экзамен. Лишившись возможности поступить в местные вузы, такие школьники делают ставку на зарубежное высшее образование.

---

**В целом 87% опрошенных консультантов сообщили, что многие китайские школьники и их родители пересматривают планы относительно обучения в США и чаще обдумывают другие варианты.**

---

Все это не проходит в США незамеченным. Кэролайн Касагранде, заместитель помощника секретаря по академическим программам Бюро по вопросам образования и культуры Госдепартамента США, опубликовала видео в официальном аккаунте американского посольства в Китае в приложении WeChat. В своем видео она утверждает следующее: «США удовлетворяют подавляющее большинство прошений о студенческих визах. Более того, количество отказов по этому типу виз в Китае последние пять лет ежегодно снижалось. Моя задача — сделать так, чтобы лучшие студенты из Китая продолжали приезжать в американские вузы». За первые две недели после публикации видео набрало 48 тысяч просмотров.

Когда мы спрашивали респондентов о том, изменится ли, по их мнению, в ближайшие годы количество китайских студентов в США, 43% респондентов ответили, что ожидают снижения, а 38% — что показатели останутся на текущем уровне. Лишь один респондент спрогнозировал повышение.

### **Все не так уж плохо**

70% респондентов нашего опроса отметили, что, выбирая между американскими и иными вузами при прочих равных, их ученики, скорее всего, по-прежнему предпочли бы США. Это особенно верно, подчеркнул один из респондентов, в случаях абитуриентов, поступающих в элитные вузы с большим конкурсом.

А что самое привлекательное в американском высшем образовании? Респонденты перечислили следующие характеристики: мультикультурализм в американском обществе и многообразии студенческого состава; богатые академические и исследовательские ресурсы; гибкость составления и смены собственной образовательной программы; гуманитарное образование; академическая свобода; высококачественное образование и преподаватели международного класса; конкурентные преимущества американских дипломов на рынке труда; налаживание профессиональных связей. Благодаря всему этому американское высшее образование всегда пользовалось и продолжает пользоваться спросом.



## **Глобальная конвенция ЮНЕСКО о признании свидетельств, относящихся к высшему образованию**

**Стаменка Увалич-Трумбич**

*Стаменка Увалич-Трумбич — бывший глава отдела высшего образования ЮНЕСКО; в настоящее время — старший советник по международным вопросам Совета по аккредитации высших учебных заведений (CHEA).  
E-mail: [suvalictrumbic@gmail.com](mailto:suvalictrumbic@gmail.com).*

25 ноября 2019 года собравшиеся в Париже официальные представители 193 стран — членов ЮНЕСКО утвердили Глобальную конвенцию о признании свидетельств, относящихся к высшему образованию. Нельзя недооценивать тот факт, что такой большой и многообразной группе стран удалось достичь консенсуса по такому важному и являющемуся почти везде прерогативой государства вопросу, как признание дипломов и обеспечение качества высшего образования.

Впрочем, основная ценность новой конвенции заключается в прописанных в ней базовых принципах. Акцент сделан на том, что люди имеют право, чтобы имеющиеся у них документы об образовании были должным образом рассмотрены, если они хотят продолжить обучение или работать. Проведение оценки иностранных свидетельств об образовании должно проходить в соответствии с принципами прозрачности, справедливости и недискриминационности. Компетентные органы одной страны могут отказать в признании документов только при условии, если они смогут доказать наличие существенных различий между образовательными системами государства, в котором испрашивается признание, и государства, выдавшего рассматриваемые документы.

Новые элементы представлены конвенцией 2019 года, которая гарантирует надежность, согласованность и взаимодополняющий характер механизмов обеспечения качества, квалификационных рамок и процедур признания свидетельств об образовании в целях поощрения международной мобильности. Акцент также сделан на нетрадиционных моделях обучения, результатах обучения и признании предыдущего образования. Дополнительное внимание уделено прозрачности информации и коммуникационных сетей. Предусматривается создание международной рабочей группы, состоящей из экспертов-практиков в сфере признания документов о высшем образовании