

# COVID-19 и интернационализация: мобильность, гибкость и заботливость

Лора Рамбли

*Лора Рамбли — заместитель директора по науке и развитию знаний Европейской ассоциации международного образования (Амстердам, Нидерланды).*

*E-mail: [rumbley@eaie.org](mailto:rumbley@eaie.org).*

Сейчас, когда еще только начинается второй квартал 2020 года, глубокие социальные изменения, вызванные разворачивающейся на наших глазах пандемией COVID-19, уже не могут не вызывать тревогу, хотя полностью осознать и принять их пока сложно.

Нанесен тяжелый удар по высшему образованию, особенно по международной деятельности вузов, которая в значительной степени связана с физическим передвижением людей и непосредственным вовлечением студентов, преподавателей и сотрудников вузов в интернационализацию. Из-за стремительности, с которой разворачивается вызванный COVID-19 кризис, пока сложно понять, как сектор высшего образования в целом с ним справляется. Впрочем, уже реализуется несколько национальных и региональных исследований, которые задают некоторую информационную точку отсчета. Их предварительные итоги проливают свет на непосредственные результаты кризиса и на предпринимаемые вузами ответные шаги. Первые результаты этих исследований наглядно демонстрируют разницу в уровне ресурсообеспеченности и готовности к подобным кризисам. И что еще важнее, они закладывают основу для понимания наиболее значимых вопросов, которыми нужно будет заняться после выхода из кризиса. Это сохранение содержательных программ мобильности, обеспечение большей гибкости и маневренности в условиях дестабилизации, продвижение идеи о том, что забота — одна из ключевых ценностей нашей работы.

## **Мобильность: обстановка критическая**

19 февраля — 6 марта 2020 года Европейская ассоциация международного образования (EAIE) провела опрос сотрудников вузов, принадлежащих к Европейскому пространству высшего образования. Опрос был реализован для того, чтобы понять, как вспышка COVID-19 (на тот момент Всемирная организация здравоохранения еще не говорила о пандемии) влияет на интернационализацию в вузах. Исследователи также хотели понять, как вузы реагируют на вспышку, какие насущные потребности у них возникли в свете

текущей ситуации и какие связанные с кризисом факторы нужно будет учитывать в средне- и долгосрочной перспективе.

В то же время (в феврале–марте 2020 года) Институт международного образования (ИЕ) проводил собственный опрос о воздействии COVID-19 на вузы США, а Канадское бюро по вопросам международного образования (СВІЕ) проводило аналогичное исследование у себя в стране.

Все три опроса показали, что больше всего из-за кризиса, вызванного COVID-19, пострадал такой аспект международной деятельности, как мобильность. В Европе, к примеру, большинство респондентов (51–57%) оценивало воздействие кризиса на мобильность (и входящую, и исходящую; и для студентов, и для ученых) как «довольно существенное», а 15–21% — как «очень существенное». Американские респонденты указали на то, что 94% студентов, планировавших поехать по обмену в Китай, отложили свои планы или полностью от них отказались. Говоря о международном образовании, почти 70% респондентов СВІЕ отметили, что больше всего из-за кризиса пострадала исходящая мобильность и планы различных канадских делегаций, которые должны были отправиться за рубеж. Далее шли входящая мобильность и прием иностранных делегаций/миссий.

Мобильность является одной из сфер, будущее которых вызывает наибольшие опасения. Почти 80% канадских респондентов отметили, что связанные с мобильностью активности в ближайшие 6–12 месяцев в наибольшей степени находятся под ударом. Опрос европейских респондентов (805 человек) включал обязательный открытый вопрос о будущем. Это поле заполнил 291 респондент, причем 45% высказали обеспокоенность будущим исходящей мобильности, а 40% — будущим входящей мобильности.

Сейчас, когда с момента проведения этих опросов не прошло и двух месяцев, события, связанные с пандемией COVID-19, меняются так стремительно, что ситуация с мобильностью уже представляется совершенно другой — гораздо более мрачной. Пока возможности для мобильности на следующий академический год весьма неопределенны, и такая ситуация на ближайшее время станет для европейских и североамериканских вузов главной отправной точкой в том, что касается планирования и перестройки деятельности.

## **Гибкость как основополагающий принцип**

Один из ключевых выводов проведенных недавно в Европе, США и Канаде опросов состоит в том, что кризис требует разработки своевременных и разумных ответных мер и усилий на их реализацию. Как показало, к примеру, исследование EAIE, почти 60% вузов, в которых работали респонденты, на момент опроса уже активно внедряли план действий по COVID-19,

а 14% вузов занимались разработкой подобного плана. Согласно канадскому опросу, в этой стране такие показатели составляли 45% и 43% соответственно.

Результаты опросов пролили свет не только на наличие или отсутствие у вузов планов действий на случай непредвиденной ситуации, но и на то, какие конкретные шаги они предпринимают, чтобы помочь студентам и сотрудникам. Одним из основных, если не основным направлением работы североамериканских и европейских вузов сейчас стало распространение информации. Впрочем, ясно, что всем респондентам хотелось бы иметь доступ к наиболее оперативной и точной информации, а также узнавать о примерах, помогающих делать верные шаги. Есть два варианта действий: первый — просто ждать. Как показали результаты опроса ПЕ (посвященного в основном влиянию COVID-19 на китайских студентов и на программы, связанные с Китаем), «примерно у каждого пятого вуза (20%) нет альтернативных планов по привлечению международных студентов, и многие из этих вузов просто замерли в ожидании, наблюдая за ходом событий».

---

### **...уже реализуется несколько национальных и региональных исследований, которые задают некоторую информационную точку отсчета.**

---

Впрочем, с момента завершения этих опросов многие страны закрыли границы и ввели ограничения на передвижение, вузы отказались от выжидательной позиции и перешли к действиям. К примеру, массовый переход к онлайн-преподаванию в Европе и Северной Америке показал, насколько сейчас важна гибкость. Конечно, разгребание последствий этих решений для получающих «международный опыт» студентов и сотрудников вузов (не говоря уже об административных проблемах типа грантовых выплат в рамках программы мобильности «Эразмус») заставит нас узнать, насколько наши вузы и международные программы сотрудничества действительно гибки.

### **Забота объединяет**

То, насколько успешно международное образовательное сообщество — и в Европе, и в Северной Америке, и в других регионах — справится с трудностями,

вызванными пандемией COVID-19, зависит от множества факторов, и в первую очередь от того, удастся ли им построить свою деятельность вокруг понятия «забота». Один тот факт, что несмотря на напряженные в профессиональном (и для многих в личном) смысле времена в опросах EAIE, ПЕ и СВIE в совокупности поучаствовали представители почти 1000 разных вузов, уже показывает, что профессиональное сообщество Европы и Северной Америки относится к сложившейся ситуации серьезно. Очевидно искреннее стремление людей поддерживать контакты и обмениваться информацией и знаниями.

То, на какие именно шаги идут вузы, показывает, что «забота», выражающаяся в обеспечении безопасности и благополучия студентов и сотрудников, поддержке отношений с партнерами, распространении точной, но при этом обнадеживающей информации и т.д., является одной из ключевых характеристик «поведения» вузов в сложившейся непростой ситуации. Поскольку пандемия действительно влечет за собой очень серьезные последствия для всего человечества, наиболее эффективные меры, призванные удержать сектор высшего образования на плаву, будут основаны, скорее всего, не только на чисто рациональных доводах, но и на соображениях заботы о человеке.

Базовая информация, полученная в ходе трех недавних опросов, станет важной точкой отсчета, с которой мы будем сравнивать более поздние события и которая в будущем пригодится при разработке планов действий на случай новых чрезвычайных ситуаций.

.....

## **COVID-19: революции интернационализации не происходит**

**Филип Дж. Альтбах и Ханс де Вит**

*Филип Дж. Альтбах — исследователь, основатель и первый директор, а Ханс де Вит — профессор и действующий директор Центра по изучению международного высшего образования Бостонского колледжа (США). E-mail: [altbach@bc.edu](mailto:altbach@bc.edu), [dewitj@bc.edu](mailto:dewitj@bc.edu).*

Кризис, вызванный коронавирусом, радикальным образом изменил мир высшего образования и перевел с ног на голову экономику и жизнь миллионов людей во всем мире. Университеты закрыты, занятия отменены или переведены в онлайн-формат. Конференции отменены. На международном высшем