

Переосмысление институциональных стратегий латиноамериканских университетов

**Карлос Иван Морено
и Хорхе Энрике Флорес**

Карлос Иван Морено — профессор публичной политики и организационных исследований, а также проректор Гвадалахарского университета (Мексика).

E-mail: carlosivan.moreno@gmail.com.

Хорхе Энрике Флорес — советник академического управления Гвадалахарского университета.

E-mail: jorgenriqueflores@gmail.com.

Влияние рейтингов сильно как никогда. Нравится нам это или нет, но рейтинги — мощный инструмент улучшения имиджа и повышения авторитета университета, и вузам с высокими рейтингами, без сомнения, проще привлекать тысячи абитуриентов, готовых тратить непомерные суммы на обучение и жилье. Несмотря на все споры вокруг рейтингов и на их методологические изъяны, миллионы людей по всему миру продолжают использовать их для выбора лучших вузов и учебных программ. Для некоторых университетов востребованность рейтингов у абитуриентов оборачивается новыми выгодными возможностями, но на большинство вузов рейтинги оказывают тлетворное влияние.

Рейтинги: участвовать или не участвовать — вот в чем вопрос

Некоторые исследования показывают, что рейтинги — мощный инструмент, используемый университетами, которые хотят завоевать или подтвердить уже сложившуюся репутацию в качестве первоклассных научных центров. Но правда в том, что создать репутацию с помощью рейтингов может себе позволить лишь небольшой круг вузов. Необходимо признать, что в текущих условиях формирования рейтингов у большинства латиноамериканских университетов мало шансов добиться мировой известности, потому что между вузами жесткая конкуренция и участвовать в этой гонке очень дорого.

Нехватка финансирования — не единственная причина отставания латиноамериканских университетов. Другие факторы, играющие против них, — это институциональная ориентация и организационная модель. Большинство университетов в Латинской Америке

отдает предпочтение обучению, а не науке, в то время как в рейтингах самое важное — это исследовательская продуктивность, нравится нам это или нет. Но неудачная с точки зрения рейтингов организационная модель — не единственная проблема латиноамериканских вузов. Еще одна проблема в том, что они получают недостаточно поддержки со стороны национальных властей. Таким странам, как Германия, Китай, Россия и Франция, удалось улучшить результаты своих университетов в международных рейтингах, потому что для них это вопрос национального значения. Власти этих стран разработали инициативы, направленные на поддержку изменений в структуре управления вузов, и начали выделять вузам дополнительное финансирование, объемы которого зависят от их положения в рейтингах.

В топ-200 рейтинга Times Higher Education (THE) за 2019 год нет ни одного латиноамериканского университета. Из всех вузов региона, участвующих в рейтингах, лишь одному (Университету Сан-Паулу) удалось войти в четвертую сотню, что, скажем честно, сложно назвать впечатляющим результатом. Некоторые даже могут задаться вопросом, а не стоит ли вузам этого региона вообще забыть про рейтинги. Может, латиноамериканским вузам стоит просто признать поражение в том, что касается рейтингов? На этот вопрос можно ответить и «да», и «нет».

Рейтинги — одна из наиболее мощных сил в сфере высшего образования, и вузы Латинской Америки не могут себе позволить сразу сдаться, поскольку рейтинги играют ключевую роль в формировании представлений о качестве и репутации вузов по всему миру. Но вместо того, чтобы пытаться заработать репутацию, участвуя в рейтинговой гонке, для привлечения международного интереса университетам Латинской Америки стоило бы сосредоточиться на каких-то нишевых или узкоспециализированных академических направлениях.

Предметный фокус

Латиноамериканским вузам вряд ли удастся в ближайшие годы войти топ-100 международных рейтингов. Годовой бюджет университетов, входящих в первую сотню рейтингов THE или QS, варьируется от 3 до 4 миллиардов долларов США, поэтому вузам, не относящимся к университетам мирового класса, практически невозможно с ними конкурировать. Но если взглянуть на предметные и отраслевые рейтинги, то латиноамериканские вузы оказываются вполне конкурентоспособны. В 2019 году расположенный в Мехико Автономный столичный университет оказался в девятой сотне рейтинга THE. При этом в специализированном рейтинге THE по клиническим, доклиническим и другим предметам, связанным со здравоохранением, этот университет занял 176-е место. Еще один пример того, как полезно сосредоточиться на каких-то конкретных областях, — это Университет Бразилии. Он тоже входит лишь в девяную сотню общего

рейтинга THE, но в только что названном предметном рейтинге он входит в топ-400. Видно, что два этих вуза сильны в определенных предметных областях, что характерно и для многих других университетов региона.

...если взглянуть на предметные и отраслевые рейтинги, то латиноамериканские вузы оказываются вполне конкурентоспособны.

Можно утверждать, что если вузы Латинской Америки сделают упор на те предметные области, в которых и так сильны, то им эффективнее и быстрее удастся улучшить свою международную репутацию, и они смогут конкурировать в этих областях с другими вузами, занимающими более высокие строки в рейтингах. Если вузы Латинской Америки сосредоточат свои усилия на развитии своих нишевых профилей, то им станет проще заключать партнерские отношения с известными вузами и запускать совместные исследовательские проекты, а также развивать курсы и программы двойных дипломов, помогающие привлечению международного интереса. Подобная стратегия может изменить положение дел для латиноамериканских университетов.

.....

Почему австралийские вузы так высоко в рейтингах?

Вильям Локк

Вильям Локк — профессор и директор Мельбурнского центра изучения высшего образования, Мельбурнский университет (Австралия).

E-mail: william.locke@unimelb.edu.au.

В последнее время австралийские университеты добились высоких результатов в наиболее влиятельных международных рейтингах. За последний год удвоилось число австралийских университетов, входящих в первую сотню рейтинга вузов с наилучшей международной репутацией по версии журнала Times Higher

Education (THE). Стало на два австралийских вуза больше в топ-200 основного рейтинга THE (теперь их там 11). Число австралийских вузов, входящих в первую сотню Шанхайского рейтинга, увеличилось с шести до семи. Но какие именно университеты в наибольшей степени улучшили свои позиции, в каких рейтингах и по каким показателям? Идет ли речь просто о единичных эпизодах или же за этими результатами скрываются какие-то глубинные тенденции? Наконец, почему все это происходит именно сейчас?

Конкретные университеты и рейтинги

Очевидно, конечно, что в верхние эшелоны рейтингов, привлекающие внимание международной прессы, попадают лишь немногие австралийские университеты, а именно самые известные исследовательские вузы. Соответственно, деятельность большинства вузов скрыта из виду и едва ли попадает в зону внимания журналистов и наблюдателей. Те немногочисленные элитные университеты, которые упоминались в рейтингах с начала их появления, в последние годы практически не изменили своих позиций. В версии рейтинга THE за 2020 год Мельбурнский университет занимает ту же строчку (32-ю), что и год назад; Австралийский национальный университет и Сиднейский университет опустились на одну строку (на 50-е и 60-е место соответственно), а Университет Квинсленда поднялся на три позиции (и занял 66-ю строку). А вот остальные университеты, не входящие в эту четверку лучших, существенно укрепили свои позиции: Университет Нового Южного Уэльса перескочил 25 строчек и занял 71-е место, а Университет Монаша поднялся на восемь строк и занял 75-е место. Впрочем, несколько лет назад эти вузы испытали еще более существенный скачок: Университет Нового Южного Уэльса взлетел с 173-го места в 2012 году на 85-е в 2013 году, а Университет Монаша — со 178-го в 2011 году на 99-е в 2013 году. Потом на протяжении семи лет оба вуза крутились вокруг тех же строчек, которые они занимают сейчас, но СМИ пишут именно о скачках, а не долгосрочных тенденциях.

Университет Нового Южного Уэльса и Университет Монаша заметно улучшили свои показатели и в двух других влиятельных рейтингах — QS и ARWU. В рейтинге QS за 2020 год Университет Нового Южного Уэльса впервые поднялся на 43-ю строчку, а лучший результат Университета Монаша — 55-е место в рейтинге QS за 2021 год. В рейтинге ARWU Университет Монаша поднялся на 18 мест, заняв 73-ю позицию, а Университет Нового Южного Уэльса впервые вошел в первую сотню (заняв 94-е место) в 2019 году (последний на данный момент выпуск) в результате шести лет стабильного роста. Другие вузы, которым удалось заметным образом улучшить свои позиции, расположены ниже в рейтингах: так, Университет Канберры поднялся в рейтингах THE (с 251–300-го места на 193-е) и QS (с 601–650-го места еще пару лет назад на 456-е), а Технологический университет Сиднея поднялся