

разработал проект Defence Universities Tracker: это база данных китайских вузов, занимающихся оборонными или секретными исследованиями, а также исследованиями перспективных технологий. На сайте проекта представлены данные о почти сотне гражданских университетов, пятидесяти оборонных вузах, аффилированных с Народно-освободительной армией Китая, трех вузах при китайском Министерстве госбезопасности и двенадцати государственных оборонно-промышленных объединениях.

## ЕС и Азия — не США

США давят на своих союзников, чтобы те последовали их примеру в плане политики сдерживания в отношении Китая, в том числе в научной сфере. Может быть, с США согласится Япония. Но Китай по-прежнему очень заинтересован в международном сотрудничестве, и пока, похоже, ни Европа, ни большинство стран Азии не планируют вводить жесткие ограничения. Вовлечение новых стран в открытое противостояние идет, к примеру, вразрез с давней политикой АСЕАН — перестраховываться ради максимизации пространства для маневра между двумя соперничающими и даже враждебными сверхдержавами. Пока нет никаких признаков того, что страны — члены АСЕАН планировали бы ограничить исследовательское сотрудничество с Китаем — крупнейшим для большинства из них партнером в области науки. Даже Вьетнам, у которого долгая и трудная история взаимоотношений с Китаем, не подает никаких признаков того, что хотел бы ограничить научное сотрудничество со своим гигантским и зачастую докучливым соседом. К тому же в ряде стран АСЕАН много высококвалифицированных и высокообразованных представителей китайской диаспоры, которые работают в вузах и исследовательских центрах.

## Риски

Описанные выше примеры показывают, что соображения национальной безопасности играют решающую роль при принятии решений касательно международного научного сотрудничества. Впрочем, это несет в себе дополнительные риски. Во-первых, есть риск вместе с водой выплеснуть и ребенка. Очевидно, что нужно более скрупулезно подходить к выявлению высокотехнологичных проектов, которые могут носить щепетильный характер, и отделять их от остальных проектов, не несущих в себе никаких рисков для национальной безопасности. Как высказался недавно Денис Саймон, эксперт в области научного развития Китая и бывший высокопоставленный сотрудник Университета Дьюка в Куньшане (городской округ Сучжоу), «предположения о масштабном заговоре на самом деле далеки от реальности».

Во-вторых, слишком жесткий подход может привести к тому, что многие талантливые ученые из Китая сами не захотят больше ездить в США или другие страны, накладывающие на китайцев аналогичные ограни-

чения. В некоторых странах наметилась удручающая тенденция: ученые китайского происхождения уже начали их покидать. Другие переориентируются на сотрудничество с Японией, с Соединенным Королевством (которое, впрочем, недавно обнародовало новые правила проверки желающих въехать в страну иностранных студентов и ученых, предполагающие возможность избирательного запрета на въезд) или с Европой. Китай от всего этого, может быть, и выиграет, а вот американская наука в итоге точно понесет потери, о чем говорят многие американские ученые.

В-третьих, самое удручающее обстоятельство — это усиление националистических и шовинистских настроений во многих странах мира. Связанное с этим превалирование соображений национальной безопасности над дипломатическими и академическими может подорвать устоявшуюся систему двусторонних и международных исследовательских сетей, именно благодаря которым возможна существенная доля мировых исследований. Уже каждая третья научная публикация в мире написана в соавторстве исследователями как минимум из двух разных стран, а большинство научных статей с несколькими авторами, выходящих в Китае и США, написано в соавторстве именно представителями этих двух стран. Так разумно ли в этих условиях отказываться от вклада в мировую науку Китая, ставшего одной из научных сверхдержав современного мира?

## Китайские школьники больше не решаются на учебу в США

### Сяофэн Вань

*Сяофэн Вань — заместитель декана по работе приемной комиссии и привлечению международных студентов в Амхерстском колледже (г. Амхерст, штат Массачусетс, США). E-mail: [xwan@amherst.edu](mailto:xwan@amherst.edu).*

В последние десять лет число очных студентов из Китая в американских вузах постоянно росло. По статистике Института международного образования (IIE), в 2018/19 учебном году в США обучалось около 370 тысяч молодых китайцев — это треть от общего числа международных студентов в стране. По данным Министерства торговли США, вклад студентов из Китая в экономику принимающей страны оценивался в 2018 году в 15 миллиардов долларов, эти студенты способствовали созданию тысяч рабочих мест. Но все может неожиданно измениться.

По результатам опроса, проведенного ChinaIACS (Китайским институтом консультирования по поступлению в вузы) в июне 2020 года, 36% китайских школьников, которые ранее рассматривали возможность обучения в США, полностью отказались от этой идеи. У них много поводов для беспокойства, но 85% респондентов отметили, что наибольшие опасения вызывают возможные санитарные риски, связанные с пребыванием в США. Кроме того, к наиболее тревожным факторам почти половина респондентов отнесла непредсказуемую визовую политику и расизм.

29 мая 2020 года президент Трамп подписал документ, [запретивший китайским аспирантам и ученым](#), так или иначе связанным с Народно-освободительной армией Китая, въезд в США, якобы опасаясь кражи интеллектуальной собственности. Руководствуясь этим документом, к 8 сентября того же года Госдеп [успел отозвать визы более 1000 китайцев](#), якобы лишившихся права въезда в США. Эти шаги только подогрели опасения китайских абитуриентов о том, что при запросе американской визы их могут подвергнуть еще более строгой проверке, особенно в случае выбора образовательной программы в сфере естественных, инженерно-технических и математических наук, и что все многолетние усилия по подготовке к учебе в США рискуют оказаться напрасными. Отношения между Китаем и США катятся все дальше вниз по наклонной плоскости, на фоне чего растет беспокойство китайских абитуриентов и их семей насчет возможного усиления враждебного отношения к китайским студентам в США и их использования в качестве разменной монеты в политической игре.

Вдобавок ко всему этому в США бушует пандемия, усилились расистские настроения и участились случаи словесной и физической агрессии в отношении людей азиатского происхождения. Масло в огонь подливал и президент Трамп, неоднократно называвший COVID-19 «китайским вирусом». Родители китайских школьников, конечно, учитывают все эти тревожные факторы, взвешивая все «за» и «против» отправки детей на другой конец света, тем более что у многих из них только один ребенок из-за действовавшей долгое время в Китае жесткой политики контроля рождаемости.

### Дно еще не достигнуто

«Зима близко» — так высказалась Френсис Чжан, отвечающая в школе WLSA Shanghai Academy за консультирование по вопросам поступления в вузы, рассуждая о возможных последствиях нынешней политики американских университетов в отношении абитуриентов из Китая. «Следует ожидать отсроченное негативное воздействие [этой политики] на число китайских абитуриентов в американских вузах. По-настоящему спад станет заметен через 2–3 года, когда начнут поступать сегодняшние девяти- и десятиклассники», — добавила Чжан.

---

## По результатам опроса, проведенного ChinaIACS (Китайским институтом консультирования по поступлению в вузы) в июне 2020 года, 36% китайских школьников, которые ранее рассматривали возможность обучения в США, полностью отказались от этой идеи.

---

Последняя статистика указывает на 20-процентный рост интереса к *чжункао* (национальным вступительным экзаменам в старшую школу) в Пекине по сравнению с 2019 годом и на 15-процентный — в Шанхае. С другой стороны, многие международные программы как в государственных, так и в частных школах разных частях страны не сумели набрать нужное число учащихся даже после окончания традиционного периода поступления в старшую школу.

На недавнем семинаре с директорами китайских школ, организованном Амхерстским колледжем, Уильямс-колледжем и Йельским университетом, директор престижной государственной старшей школы из Сианя (крупный город в западно-китайской провинции Шэньси) жаловался, что международная программа его школы выполнила контрольные цифры приема всего на 40%. А чтобы удержать уже имевшихся учащихся, школе пришлось ввести в программу дополнительные курсы подготовки к национальному вступительному экзамену *гаокао*, чтобы выпускники имели право поступать не только в зарубежные вузы, но и в китайские. Если бы школа не пошла на этот беспрецедентный шаг, многие родители грозили просто забрать оттуда своих детей.

Согласно недавно опубликованному в Китае [докладу](#), Великобритания впервые обошла США по популярности среди китайских школьников, желающих учиться за рубежом. Впрочем, со снижением интереса со стороны абитуриентов сталкиваются даже самые эксклюзивные китайские школы, которые учат по программе британской старшей школы и чьи выпускники массово уезжают на учебу в Великобританию. К примеру, филиал одной элитной английской частной школы, расположенный в китайской провинции Цзянсу, принял в этом году на 50% меньше учащихся, чем обычно.

## По-прежнему ли США жалуют международных студентов?

Семьи потенциальных абитуриентов из Китая озабочены тем, что США перестали быть для них гостеприимной страной. Определенную роль наверняка играют политические и культурные различия, поскольку многие китайцы полагают, что ксенофобная риторика Трампа и его администрации отражает общественное мнение, а также настроения в вузах.

Гарвардский университет и Массачусетский технологический институт *недавно подали в суд*, чтобы обжаловать решение Иммиграционной и таможенной полиции США, согласно которому международным студентам запрещено было находиться в стране, если вся их учеба проходит исключительно онлайн. Таким образом вузы показали потенциальным абитуриентам из Китая, что правительство США не может полностью контролировать отношения между вузами и международными студентами. Сам судебный процесс и тот факт, что вузы победили, оказались примечательными на фоне системы.

В дополнение ко всему этому в китайских соцсетях WeChat и Weibo активно распространяется дезинформация касательно процесса приема в вузы и будущего американо-китайских отношений, заставляющая родителей китайских школьников еще больше тревожиться о том, разумно ли отправлять детей учиться в США. «Мы надеемся, что американские вузы будут чаще общаться с семьями китайских абитуриентов напрямую. Чтобы родители наших детей знали, что в американских вузах им по-прежнему рады и что не стоит поддаваться панике из-за дезинформации, циркулирующей на китайских сайтах», — сказал в ходе недавнего семинара директор одной престижной пекинской государственной школы.

## Взгляд в будущее

Ясно одно: многие китайцы по-прежнему видят смысл в том, чтобы отправить своих детей учиться в США ради воплощения идеалов и возможностей, которые в их глазах олицетворяет и даже обеспечивает американское образование. Несмотря на катастрофические — и явно долгосрочные — последствия текущего политического курса и пандемии, желание китайцев дать своим детям лучшее образование никуда не денется.

Тем не менее работа с китайскими абитуриентами в ближайшие пару лет станет как никогда трудной. Ключевой фактор восстановления доверия китайцев к США и их готовности ехать в эту страну — это то, как США справятся с пандемией. В отсутствие в стране руководства, готового взяться за борьбу с вирусом и открыть двери для талантов из-за рубежа, вузам, возможно, придется брать на себя дополнительную работу. Семьям студентов будет все равно, сколько ресурсов мы можем предоставить, пока они не убедятся, что мы заботимся о благополучии их детей, тем

более в условиях глобальной пандемии. Решающая роль в том, чтобы показать наше гостеприимство и напрямую донести до иностранных абитуриентов, что мы берем на себя всю ответственность за благополучие международных студентов, лежит на сотрудниках приемных комиссий, которые становятся для абитуриентов первым в вузе контактным лицом. Эти сотрудники должны обеспечивать абитуриентов полной информацией и развеивать любые сомнения и заблуждения относительно учебы в США, чтобы абитуриенты из Китая не просто снова захотели учиться в США (а они, я уверен, захотят), а чтобы они преуспевали в наших вузах и за их пределами, получая необходимую поддержку и живя достойно.

## Высшее образование в Гонконге: переломная точка?

**Филип Альтбах и Джерард А. Постильоне**

*Филип Дж. Альтбах — исследователь, профессор и заслуженный член Центра по изучению международного высшего образования Бостонского колледжа (США). E-mail: [altbach@bc.edu](mailto:altbach@bc.edu).*

*Джерард А. Постильоне — почетный профессор и координатор Консорциума исследований высшего образования в Азии, Гонконгский университет. E-mail: [gerry@hku.hk](mailto:gerry@hku.hk).*

Прошедший год ознаменовался для Гонконга чередой беспрецедентных кризисов. Затяжные протесты против закона об экстрадиции и в поддержку демократии, принимавшие местами насильственные формы, с активным участием студентов, затем пандемия COVID-19 и принятый центральным правительством Китая новый закон о национальной безопасности — всё это привело к усилению беспокойства о будущем высшего образования. После беспорядков, длившихся несколько месяцев в нескольких университетах, у многих представителей академического сообщества как в Гонконге, так и за его пределами возникают вопросы. Население Гонконга страдает на фоне очередной волны COVID-19 и напугано новым законом о национальной безопасности, который многие восприняли как недобрый знак, предвещающий дальнейшее закручивание гаек. Пока, конечно, слишком рано говорить о том, что именно этот закон будет означать на практике, но в контексте произошедших изменений точно стоит оценить возможные риски для высшего образования.