

со стороны своих руководителей и кафедр. Те, кто в этом году только готовится выйти на рынок труда, оказались в чрезвычайно трудной и непредсказуемой ситуации. Отрицательные последствия пандемии, скорее всего, только усилятся: некоторые крупные американские вузы уже объявили, что не будут зачислять новых аспирантов в следующем учебном году, чтобы иметь возможность «сконцентрировать ресурсы на работе с уже имеющимися аспирантами». Вузам, безусловно, понадобится время, прежде чем они смогут в полном объеме возобновить выполнение своей функции по подготовке новых поколений ученых.

Африка: подготовка аспирантов и проблема ресурсообеспечения

Вондвосэн Тамрат и Гетнет Тизазу Фетене

Вондвосэн Тамрат — доцент и президент-учредитель Университета Св. Марии (Эфиопия), участник ПРОПНЕ (Программы изучения частного высшего образования). Также координирует субкластер по вопросам частного высшего образования Континентальной образовательной стратегии для Африки (CESA) Африканского союза.

E-mail: wondwosentamrat@gmail.com, preswond@smuc.edu.et.

Гетнет Тизазу Фетене — старший преподаватель социологии образования, кафедры планирования и управления образованием Аддис-Абебского университета (Эфиопия). E-mail: getnet.fetene@gmail.com.

Аспиранты вносят весомый вклад в развитие системы накопления знаний, и это общепризнанный факт. В Африке аспирантуре придается особое значение в силу того, что она играет ключевую роль в развитии экономики и науки и вносит существенный вклад в эти процессы. Вот почему связь между аспирантурой и ролью науки в развитии континента всегда подчеркивается и в общественных обсуждениях, и в программно-нормативных документах, и при разработке новых инициатив по поддержке высшего образования. Считается, что основные задачи, связанные с наращиванием научного потенциала и ускорением экономического развития на континенте, можно решить путем поддержки вузов, в которых есть программы магистратуры и в особенности аспирантуры.

Подобные представления популярны на всем континенте. Все признают ключевую роль аспирантуры в повышении качества высшего образования в Африке, что продиктовано необходимостью повышения качества профессорско-преподавательского состава, поскольку во многих вузах оно по-прежнему оставляет желать лучшего. Но, несмотря на усиление интереса к расширению программ аспирантуры, в Африке и в целом в странах с низкими доходами аспирантура отягощена множеством проблем.

Недавно мы провели исследование, чтобы изучить взгляды аспирантов на развернутые для поддержки аспирантуры программы финансирования и обеспечения ресурсами. И оказалось, что именно финансирование и ресурсы — основное препятствие на пути к успешному развитию аспирантуры в Аддис-Абебском университете — передовом университете Эфиопии и главным в стране поставщике новых научных кадров.

Наличие ресурсов

Наше исследование показало, что аспиранты недовольны нехваткой ресурсов и их низким качеством. Например, речь идет об информационно-коммуникационном и компьютерном оборудовании, помещениях для индивидуальных занятий или работы, библиотечных фондах и электронных информационных ресурсах, а также о лабораторном и клиническом оборудовании и прочих материальных ресурсах.

Аспиранты оценивают доступные ресурсы в целом очень низко, что не может не вызывать тревогу. Если говорить об отдельных категориях, то средняя оценка доступности лабораторного, клинического, студийного и прочего материального оборудования составила 1,65 (стандартное отклонение [SD]=0,99) из максимально возможных 5 баллов, а наличие помещений для индивидуальных занятий или работы респонденты оценили в среднем на 1,91 (SD=1,13). Иными словами, среди аспирантов, безусловно, сложился консенсус относительно нехватки ресурсов, что наверняка негативно влияет на процесс обучения.

Полученные нами результаты согласуются с выводами более ранних исследований, выявивших основные проблемы аспирантуры в эфиопских университетах: к ним относилось низкое качество имеющихся ресурсов и оборудования, нехватка лабораторных и учебных материалов, отсутствие помещений для самостоятельной работы аспирантов и т.д. Так же обстоят дела во многих других африканских странах, где увеличение приема в аспирантуру не сопровождалось улучшением ресурсообеспечения, что необходимо для повышения качества и эффективности аспирантуры.

Финансовая поддержка

Вопрос финансирования много лет остается для многих африканских стран главным барьером на пути к укреплению аспирантуры. Респонденты, участвовавшие в нашем исследовании, оценивали получаемую ими финансовую помощь и иные формы поддержки

как неудовлетворительные. Оценки (по шкале от 0 до 5) варьировались от 1,18 (SD=0,68) до 2,53 (SD=1,13). Так, хуже всего, по оценкам респондентов, дела обстоят с финансированием участия в конференциях и семинарах: 92% аспирантов оценили помощь в этой сфере как неудовлетворительную. Это, безусловно, основание для беспокойства, потому что подобная ситуация не просто негативно сказывается на процессе обучения, но и мешает аспирантам полноценно развивать исследовательские навыки.

Тяжелое финансовое положение аспирантов — привычный факт и одна из главных особенностей системы. Многие программы открываются, несмотря на отсутствие соответствующей подготовки и необходимых ресурсов. В части бюджета на поддержку аспирантуры до недавнего времени Аддис-Абебский университет тратил 25 тысяч эфиопских быров (781,23 доллара США) в расчете на одного студента в год. Понимая, что проведение исследований сопряжено с огромными расходами, руководство университета вынуждено было повысить бюджет за счет внутренних доходов и за счет внешнего финансирования, предоставляемого международными партнерами по развитию.

Тяжелое финансовое положение аспирантов — привычный факт и одна из главных особенностей системы.

Но проведенное нами исследование показало, что, несмотря на увеличение бюджета до 45 тысяч эфиопских быров (1406,25 доллара США) для аспирантов в сфере социальных и гуманитарных наук и до 60 тысяч эфиопских быров (1875 долларов США) для аспирантов, занимающихся естественными и техническими науками, сами студенты аспирантуры по-прежнему считают, что средств выделяет недостаточно. Один респондент описал ситуацию с финансированием так:

«Если предполагается, что аспиранты должны заниматься полезными для страны исследованиями, то они должны получать адекватную финансовую помощь. Однако текущий уровень финансирования очень низок. По моему опыту, мне не хватает даже на транспортные расходы. При этом предполагается, что в небезопасных регионах ты должен пользоваться самолетом. А бюджета на это нет. И те, кто занимается распределением средств, и те, кто их получает, отлично знают, что этих денег недостаточно. Я думаю, правительство это тоже понимает. Проблема в том, что оно не признает актуальность этого вопроса и не пытается исправить ситуацию».

Но еще хуже то, что из-за финансовых затруднений аспирантам зачастую приходится менять тему исследования и жертвовать качеством работы. Один из респондентов отметил:

«Зная, что денег от университета они получают немного, аспиранты пытаются подогнать тему диссертации под задачи и деятельность той или иной негосударственной организации, с тем чтобы получить какой-нибудь грант. Получается, что аспиранты занимаются не тем, что их действительно волнует, не задачами национального значения. Они занимаются исследованиями, чтобы перехватить какой-нибудь кусок гранта, который можно получить, подогнав свою тему под интересы потенциальных спонсоров».

Это указывает на то, что финансовые трудности университетов мешают наращивать исследовательскую продуктивность и ускорять экономическое развитие путем укрепления аспирантуры, хотя именно для этого ее и развивают. Региональные исследования приводят к схожим выводам. Большинство африканских стран слишком мало тратит на науку, инновации и развитие, что напрямую влияет на развитие программ подготовки аспирантов и на качество научных исследований.

Заключение

Учитывая обстоятельства, можно смело предположить, что ни то, как организован процесс подготовки аспирантов в Эфиопии, ни качество исследований не поможет достичь целей, которые ставятся перед аспирантскими программами, пока не будет усовершенствована национальная политика в этой сфере и не будут расширены выделяемые на науку ресурсы и другие механизмы поддержки. Это верно и для многих других стран континента, где, несмотря на все попытки расширить прием в аспирантуру, не уделяется практически никакого внимания соблюдению обязательных условий эффективной подготовки аспирантов. Дальнейшие усилия нужно будет направлять в первую очередь на решение текущих проблем, а не открывать новые программы аспирантуры, не обеспеченные соответствующим финансированием.

