

Недооценка роли аспирантуры в постпандемийные времена

Тесса ДеЛакуил
и Личжоу Ван

*Тесса ДеЛакуил и Личжоу Ван — аспирантки и научные ассистентки Центра по изучению международного высшего образования Бостонского колледжа (США).
E-mail: tessa.delaquil@bc.edu; wangliz@bc.edu.*

В июле 2020 года мы опубликовали эссе с нашими наблюдениями об изолированности аспирантов во время пандемии COVID-19, в частности об упущенных возможностях в контексте формирования навыков, повышения квалификации и налаживания связей. Хотя в прошлом году мы предложили несколько рекомендаций, которые могли бы помочь справиться с вышеупомянутыми трудностями, с тех пор в различных национальных и институциональных контекстах проявились новые проблемы системного характера.

Целые системы высшего образования и отдельные вузы столкнулись на фоне пандемии с сокращением финансирования, но, как показывают события последних месяцев, для системы подготовки аспирантов последствия недофинансирования могут оказаться особенно серьезными. В этой статье мы хотим показать, что недооценка роли аспирантуры в высшем образовании грозит губительными долгосрочными последствиями не только для системы высшего образования, но и для экономического и социального развития.

Ценность аспирантуры

Из-за развития инновационной экономики многие страны стремятся дифференцировать и усиливать высшее образование путем создания исследовательских университетов. В эту тенденцию также вписывается создание новых программ подготовки аспирантов по самым разным направлениям — от естественных, технических и математических наук до гуманитарных и социальных. Соответственно, благодаря тому, что аспиранты причастны к исследовательскому процессу и таким образом участвуют в создании новых знаний, они играют все более важную роль в экономическом и общественно-политическом развитии. Аспиранты также участвуют в подготовке бакалавров, выступая в качестве преподавателей или ассистентов преподавателей. Иными словами, аспиранты вносят прямой и

косвенный вклад в развитие кадров в самых разных областях.

Предполагается, что аспиранты, обладающие глубокими познаниями в своей специальности, навыками самостоятельного ведения исследований и другими навыками широкого применения, вносят существенный вклад в экономику знаний — как в академическом контексте, так и в производственном. Наличие степени PhD уже стало базовым требованием при приеме на работу в качестве исследователя или преподавателя.

Центр и периферия

Увеличение разрыва между центрами и периферией в сфере международного высшего образования (между регионами и странами с высокими, средними и низкими доходами; на уровне отдельных образовательных систем, вузов, людей) только усугубилось из-за пандемии. Несмотря на важность аспирантуры многие вузы и органы государственного управления разных стран, отвечающие за образование, уже сократили или планируют сократить финансирование программ подготовки аспирантов, в особенности в области искусств и в гуманитарных и социальных науках. Это происходит не только в вузах «периферийных» стран, но и в ведущих вузах богатых стран.

Многие американские вузы, включая Гарвард, Браунский университет, Колумбийский университет, Массачусетский технологический институт, Нью-Йоркский университет и другие, объявили о приостановке приема в аспирантуру осенью 2021 года, в частности на программы по гуманитарным и социальным наукам. Они объясняют это нехваткой ресурсов и решением перенаправить имеющиеся ресурсы на поддержку нынешних аспирантов. Однако приостановка набора в аспирантуру может привести к сужению возможностей для потенциальных аспирантов в сфере гуманитарных и социальных наук, причем сильнее всего это решение скажется на абитуриентах из наиболее уязвимых социальных групп.

В марте 2020 года аспиранты и молодые исследователи из британских вузов обратились в UK Research and Innovation (UKRI) — централизованный орган, отвечающий за распределение научного финансирования в стране, — с просьбой продлить выделенное им финансирование на период пандемии. Однако в ноябре 2020 года они услышали в ответ «настоятельный совет» подогнать свои планы под первоначально согласованные сроки; небольшую дополнительную помощь получили лишь те, кому оказалось труднее всего завершить свои исследовательские проекты в срок.

Примеры из Великобритании и США показывают, что пандемия COVID-19 мешает системе подготовки аспирантов. Потенциальные абитуриенты вынуждены отложить поступление в аспирантуру минимум на год, что, возможно, вызовет эффект домино и приведет

к увеличению конкурса в аспирантуру в последующие годы. Из-за приостановки набора нынешние аспиранты американских вузов и вузов других стран с аналогичной системой, возможно, вынуждены будут тянуть бóльшую нагрузку, чтобы поддерживать прежний уровень исследовательской и преподавательской работы на своих кафедрах и факультетах. В отсутствие дополнительного финансирования многим британским аспирантам, вероятно, придется менять тему исследования, чтобы подстроиться под ситуацию с нехваткой ресурсов, что, в общем-то, противоречит самой идее аспирантуры.

Германия, наоборот, приняла ровно противоположное решение: в апреле 2020 года кабинет министров решил продлить контракты со всеми аспирантами на период, соответствующий периоду вынужденного простоя, связанного с обусловленными пандемией ограничениями.

А университеты Гонконга и Сингапура выделили дополнительные места и дополнительное финансирование для студентов, чьи планы на обучение за рубежом сорвались из-за пандемии COVID-19. Некоторые престижные вузы, например Гонконгский университет и Китайский университет Гонконга, разработали заманчивую стипендиальную программу для незаурядных абитуриентов, которые прошли отбор в аспирантуру какого-либо из ведущих мировых вузов, но не смогли воспользоваться полученным приглашением. Благодаря этим мерам удалось привлечь множество абитуриентов из разных стран.

Утечка или приток мозгов?

Приведенные примеры показывают, что круговорот кадров в мире может измениться на фоне пандемии COVID-19 и после нее. Страны и вузы, уделяющие серьезное внимание подготовке аспирантов, смогли извлечь для себя пользу из сложившейся ситуации и рассчитывают на долгосрочные положительные результаты переманивания мозгов, ведь нынешние аспиранты приспособятся к местной жизни, выучат языки, получат подготовку, станут заниматься исследованиями и наладят профессиональные связи вне зависимости от того, местные они или иностранцы.

Но останутся ли ведущие вузы богатых стран привлекательными для лучших абитуриентов и молодых преподавательских и научных кадров и после пандемии вопреки решениям, принятым в ходе нее (при условии нормализации ситуации в мировой экономике и общественной жизни через пару лет)? Несмотря на то что сейчас многие из этих вузов (например, американские и британские) явно недооценивают роль аспирантуры и даже приостановили набор новых аспирантов на год-два, несправедливая расстановка сил в мире высшего образования — с перевесом в пользу этих самых вузов — может сохраниться. Впрочем, история мировых войн и недавних геополитиче-

ских конфликтов показывает, что предпочтения международных ученых видны по их поведению: по тому, где они спасаются в беспокойные времена и где живут во времена стабильности.

**Страны и вузы,
уделяющие серьезное
внимание подготовке
аспирантов, смогли
извлечь для себя
пользу из сложившейся
ситуации и рассчитывают
на долгосрочные
положительные
результаты переманивания
мозгов...**

Заключение

Подготовка и поддержка (в том числе финансовая) аспирантов в период пандемии COVID-19 чрезвычайно важны с точки зрения обеспечения будущего науки и подготовки следующего поколения специалистов по самым разным направлениям. Вузам приходится принимать трудные решения и сокращать финансирование. В частности, это затрагивает гуманитарные и социальные науки. И хотя в краткосрочной перспективе подобные финансовые решения могут показаться целесообразными, в конечном итоге они, безусловно, повлекут за собой неблагоприятные долгосрочные последствия для развития научного потенциала. Текущие изменения национальной/институциональной политики действительно могут изменить мировые кадровые потоки на несколько лет, но пока рано делать выводы о том, кто в итоге окажется в выигрыше и надолго ли. Расстановка сил в мире меняется, и с учетом явных проявлений популизма и национализма в некоторых богатых странах, с одной стороны, и политики открытости и мультилатерализма в странах с развивающейся экономикой, с другой стороны, никто не может гарантировать, что богатые страны снова окажутся в выигрыше от круговорота кадров в мире.

