

выгоды. Впрочем, таким случаям можно противопоставить примеры семей, чей социально-эмоциональный капитал, убеждения и приоритеты полностью соответствуют потребностям академического сообщества. Семейные коалиции с твердыми представлениями об образовании и положительной системой ценностей подходят к вопросам управления и подготовки преемников, чутко прислушиваясь к потребностям академического сообщества. Такие владельцы способствуют улучшению и без того высокой репутации многих существующих в мире семейных вузов. Некоторые из них входят в национальные, а иногда даже и в международные рейтинги.

По большому счету, репутация вузов, находящихся в семейном владении или управлении, держится на ценностях, истории, видении и убеждениях, которые владельцы привносят в систему управления. Именно в семейных вузах, в отличие от остальных, руководство может оказывать более ощутимое влияние на организационную культуру благодаря своей глубокой вовлеченности в деятельность учебных заведений.

Новая Великая хартия университетов

Сейболт Ноорда

*Сейболт Ноорда — президент Ассоциации Великой хартии европейских университетов.
E-mail: sjn@uva.nl; magnacharta@unibo.it.*

С 1988 года Великую хартию европейских университетов подписала почти тысяча вузов. Поставив свою подпись под этой декларацией фундаментальных принципов, они тем самым воплотили в жизнь важнейшие ценности — ценности академической свободы и независимости. Этот документ, изначально подготовленный Советом ректоров европейских университетов как основа для международного сотрудничества и взаимоподдержки, снискал мировую известность.

Теперь всё и вся в мире взаимосвязано настолько, что в момент разработки текста декларации это просто невозможно было себе представить. Выросло количество университетов во всем в мире, существенно расширилось их разнообразие, охват их деятельности и миссии. Высшее образование и наука остаются проводником положительных изменений и социальных трансформаций. Принципы, закрепленные в хартии, сейчас столь же актуальны, как и в 1988 году. Они по-прежнему являются необходимой предпосылкой прогресса человечества, который происходит через научные изыскания, анализ и эффективные действия.

С другой стороны, из-за своих успехов университеты нередко подвергаются вмешательству в дела со стороны внешних акторов. Влиятельные политические и экономические силы многих стран делают все для того, чтобы соблюсти собственные интересы, не всегда при этом считаясь с автономией университетов или академической свободой отдельных ученых и студентов. Чтобы справиться с этими трудностями, мировое академическое сообщество должно грудью встать на защиту своих основополагающих ценностей, а также четко обозначить задачи и обязательства, актуальные в XXI веке для университетов всего мира.

В свете всех этих трудностей мы ощутили потребность заново прописать базовые ценности и принципы, а также обязанности университетов. Вот как на свет появилась новая Великая хартия университетов (проект был составлен в 2019 году, доработан в 2020-м и официально опубликован в июне 2021 года).

Ценность ценностей

Ценности — это разделяемые членами какого-либо сообщества важные идеалы или убеждения, касающиеся того, что считать хорошим или плохим, того, что приветствуется, а что нет. Ценности служат в общем и целом в качестве руководства по поведению и миропониманию для отдельных людей и для целого сообщества. Почему они вообще важны для университетов? Ценности направляют процесс выработки институционального профиля и помогают определиться с тем, каким вуз хочет быть. Ценности отражают интересы, которым мы хотим служить, и показывают почему. Кроме того, ценности являются маркером качества: например, добросовестность — маркер качества в науке, а справедливость — в образовательном процессе. Ценности имеют значение еще и потому, что отражают основополагающие принципы того, как вузы сами себя видят и как позиционируют себя в обществе. К таким ценностям относятся автономность и академическая свобода, социальная ответственность и справедливость. Также примечательно, что ценности используются академическими сообществами как направляющий элемент и в международном сотрудничестве, и в сотрудничестве с другими представителями своей страны. Они помогают решить, с кем, как и с какой целью сотрудничать, а также помогают понять, как справиться с культурными различиями, в том числе с различиями в ценностных приоритетах.

Таким образом, для сообщества каждого университета важно выявлять, обсуждать и действительно разделять базовые ценности, особенно если учитывать политическую нестабильность, конкуренцию и внутренние разногласия. В идеале ценности должны помогать университету добиваться новых высот в области преподавания, обучения и науки. Если удастся выявить и прописать ценности, которые действительно являются общепризнанными для всех членов сообщества, то они укрепляют в университете чувство общности. Кроме того, публично сформулировав

ценности, которые университет действительно пропустил через себя, он тем самым показывает внешнему миру, почему он принимает те или иные решения и что он хочет привить своим выпускникам.

Новая Великая хартия

Один из ключевых аспектов первоначальной Великой хартии заключался в том, что такие ценности, как независимость и академическая свобода, закладывались не как привилегии, служащие корыстным интересам, но как фундамент для ответственной деятельности университетов, служащих на благо общества и вносящих вклад в его развитие и благополучие. Вот почему новый документ начинается с утверждения, что «университеты признают, что они несут ответственность за взаимодействие и реагирование на чаяния и вызовы мира и сообществ, которым они служат, чтобы принести пользу человечеству и внести свой вклад в устойчивое развитие». А дальше написано: «Научная и нравственная автономия является отличительной чертой любого университета и необходимым условием для выполнения своих обязанностей перед обществом. Правительства стран и общество в целом должны признавать и защищать эту независимость, а сами вузы должны ее активно отстаивать».

Для сообщества каждого университета важно выявлять, обсуждать и действительно разделять базовые ценности, особенно если учитывать политическую нестабильность, конкуренцию и внутренние разногласия.

Для реализации вышеописанного университетам необходим надежный общественный договор с гражданским обществом, в котором соблюдается принцип институциональной автономии вузов, нужный для обеспечения максимально высокого качества академической деятельности и для внесения ценного вклада в текущую и будущую жизнь общества. В новой хартии утверждается, что в дополнение к надежным и основательным связям с властями и обществом университеты также являются частью глобальных, институциональных научных сетей, опирающихся на общие источники знаний и способствующих их даль-

нейшему развитию как полноправных участников местных сообществ и экосистем.

В новой хартии эти аспекты прописаны более ясно и развернуто. Как и в документе 1988 года, отмечено, что университет — это пространство для общения между преподавателями и студентами в соответствии с принципами свободы, открытого диалога и толерантности, при этом новая декларация более инклюзивна. «Университеты — это пространства терпимости и уважения, свободные от дискриминации, где процветает разнообразие точек зрения и преобладает инклюзивность, воплощенная в принципах равенства и справедливости. Поэтому они обязуются обеспечить равенство и справедливость во всех аспектах академической жизни, включая поступление в университет, набор сотрудников и продвижение по службе».

В формате одной статьи невозможно подробно рассказать обо всех элементах новой хартии. (Ознакомиться с текстом можно на сайте magna-charta.org.) Да и сама новая декларация не охватывает полностью все релевантные вопросы. Как и документ 1988 года, она лишь освещает важные темы, на которых ее авторы хотели заострить внимание. Однако стоит отметить, что подготовкой нового текста занималась международная и очень многогранная группа ученых и что в последовавший за этим раунд консультаций тоже были вовлечены представители самых разных стран. Так что получившийся документ отражает ряд актуальных для всего мира задач и приоритетов.

Укрепление роли университетов

Основной замысел подготовки новой декларации, являющейся результатом коллективного труда и знаком поддержки всех вузов мира, — сделать так, чтобы голос университетов был слышен громче и четче. В конечном счете, подписывая Великую хартию в редакции 2020 года, университеты тем самым подтверждают стремление укрепить свою роль в сохранении планеты и содействии процветанию, здоровью людей и просвещению по всему миру. Ни один университет не может достичь всего этого в одиночку. Эти высшие цели становятся достижимыми только при условии сотрудничества. Вот почему публикация новой декларации — это своего рода призыв к коллегам проверить, в какой мере они руководствуются изложенными в документе принципами и ценностями и в какой степени исполняют закрепленные там обязательства. Присоединяясь к сообществу подписантов, коллеги помогут сами себе и другим вузам укрепить свои позиции и авторитет в обществе ради всеобщего блага.

.....