

Сокращение набора в муниципальные колледжи: экономическое неравенство в США

Энтони Карневале

*Энтони Карневале — директор, профессор и научный сотрудник Центра изучения образования и занятости Джорджтаунского университета (Вашингтон, США).
E-mail: cewgeorgetown@georgetown.edu.*

На американском рынке труда происходят глубинные трансформации, связанные с ростом числа вакансий, требующих профессионального или высшего образования, и с тем, что рабочая сила не всегда успевает подстроиться под изменения. Если в результате прошлых рецессий безработные и люди, выполняющие не соответствующую их квалификации работу, массово шли в двухгодичные муниципальные колледжи для повышения квалификации или переподготовки, то ситуация на фоне рецессии, вызванной COVID-19, совсем иная. Осенью 2020 года набор в такие колледжи сократился на 10%, а к весне 2021-го численность студентов снизилась на 9,5% по сравнению с предшествующими годами.

Проведенное нами исследование показывает, что эти изменения в наибольшей степени затронули семьи с низкими доходами и людей, которые планировали получить какой-нибудь профессиональный сертификат или диплом младшего специалиста. Многие люди, которые хотели пройти краткосрочные программы обучения (до двух лет), вынуждены были отказаться от своих планов. В некоторых случаях это связано с тем, что такие программы не могли быть переведены в формат онлайн-обучения. Некоторые образовательные программы предполагают практическое обучение, которое трудно воспроизвести онлайн.

Перед кем-то, особенно перед студентами, которым неожиданно пришлось переключиться на онлайн-образование, остро встала проблема доступа к необходимым технологиям из дома. К тому же на возможность продолжить обучение могли повлиять такие факторы, как потеря работы и прочие вызванные рецессией финансовые трудности, ведь многие студенты работали параллельно с учебой, чтобы заработать на образование и другие потребности.

Ухудшение неравенства

Сокращение приема в муниципальные колледжи — это серьезный откат назад, если учитывать, как высокого стало цениться профессиональное образование на американском рынке труда в последнее время. Хотя

зарплата, конечно, зависит от специализации, в целом чем выше уровень образования, тем больше человек зарабатывает. Медианный заработок людей, имеющих степень бакалавра, за всю их жизнь на 74% больше, чем заработок людей, имеющих лишь школьный аттестат.

Описанные изменения лишь усугубляют классовое и расовое расслоение в американском высшем образовании. Семьи с высокими доходами и семьи, чьи дети учатся в бакалавриате или магистратуре, реже вынуждены отказываться от своих планов дать детям образование, и даже если они и говорят о каких-то изменениях, то в большинстве случаев речь идет всего лишь об обучении в другом формате, а не об отказе от обучения.

Американская система высшего образования уже до пандемии была разделена на две не связанные между собой неравные части: с одной стороны, в ней есть получающие хорошее финансирование колледжи четырехгодичного обучения, где учатся преимущественно обеспеченные белые студенты, с другой — перегруженные и получающие недостаточное финансирование государственные колледжи двухгодичного обучения, поступить куда может любой желающий. Это в основном муниципальные колледжи, в которых учатся чернокожие студенты, люди латиноамериканского происхождения и бедные белые.

Из-за усиления роли образования в материальной успешности отдельного человека сейчас можно сказать, что американская система профессионального и высшего образования стала ключевым фактором расового и классового расслоения в стране. Колледжи четырехлетнего цикла, проводящие отбор среди абитуриентов, тратят на образование и поддержку студентов в среднем почти в три раза больше, чем муниципальные колледжи, так что неудивительно, что уровень отсева в колледжах, хорошо обеспеченных ресурсами, ниже. Высшее образование воспроизводит и даже усугубляет неравенство, унаследованное от системы школьного и дошкольного образования, и затем проецирует его на рынок труда, содействуя тем самым тому, что классовые и расовые привилегии продолжают передаваться из поколения в поколение.

Описанные изменения лишь усугубляют классовое и расовое расслоение в американском высшем образовании.

Будущее муниципальных колледжей

Неожиданное сокращение приема в муниципальные колледжи на фоне пандемии COVID-19 — предвестник грядущего кризиса в колледжах вообще. По оценкам, [количество выпускников школ в США](#) увеличится с примерно 3,8 миллиона в 2020 году до 3,9 миллиона в 2025-м, а к 2037 году упадет до 3,5 миллиона. Эта тенденция, скорее всего, усугубит и без того заметное неравенство в области высшего образования США. Сокращение численности молодежи студенческого возраста наверняка приведет к падению интереса к муниципальным колледжам и другим учебным заведениям, для поступления в которые не нужно проходить конкурс. А число абитуриентов, желающих поступить в колледжи, которые проводят отбор, наоборот, возрастет по мере увеличения числа семей, где у обоих родителей есть высшее образование, и, соответственно, по мере роста сопряженного с уровнем образования уровня благосостояния. Видимо, в конце концов муниципальные колледжи ждут сокращения, слияния и закрытия, в то время как селективные колледжи, наоборот, продолжают процветать.

На будущем муниципальных колледжей и их студентов скажутся и две недавние масштабные политические инициативы: речь идет о федеральном плане по созданию рабочих мест в области строительства и обслуживания инфраструктурных объектов и об инициативе по отмене платы за обучение в муниципальных колледжах. Пока не ясно, будут ли эти планы вообще приняты, и если да, то что они будут в себя включать. Как бы там ни было, важно, чтобы они не привели к новым формам расового, классового или гендерного неравенства.

Предполагается, что более половины из 15 миллионов [рабочих мест в области строительства и обслуживания инфраструктурных объектов](#), которые планируется создать в грядущие 10 лет в рамках новой национальной программы, будут доступны людям с уровнем образования не выше среднего, которым для выполнения работы, возможно, понадобится разве что краткосрочное дополнительное образование. Мы полагаем, что эта программа привлечет в муниципальные колледжи преимущественно молодых мужчин, на которых традиционно приходится большинство занятых в области обслуживания инфраструктуры. Но со временем, когда эта программа закончится, многие трудящиеся могут лишиться работы, по крайней мере на какое-то время.

Если власти США действительно сделают обучение в муниципальных колледжах бесплатным, то они, скорее всего, привлекут еще больше студентов из бедных слоев населения и представителей ущемляемых рас и этнических групп. В то время как обеспеченные белые студенты продолжают получать образование в колледжах четырехлетнего цикла, где можно получить степень бакалавра, и впоследствии только повысят свой уровень благосостояния, который ассоциируется с уровнем образования.

Стратегические рекомендации

Мы можем предпринять определенные шаги, чтобы попытаться сократить увеличивающийся разрыв между богатыми и бедными в сфере высшего образования. Расширяя возможности для поступления из школы в муниципальный колледж и для перехода из муниципального колледжа в колледж четырехгодичного цикла, мы поможем большему числу людей получить надежный билет в средний класс. Примерно половина штатов США уже внедряет у себя меры по расширению доступа к бакалаврскому образованию, например дав муниципальным колледжам право выдавать бакалаврские дипломы. Некоторые штаты также работают над увеличением процента учащихся, которые переходят из муниципальных колледжей в государственные колледжи четырехгодичного цикла. Это важные изменения, которые действительно помогают молодежи из бедных семей и представителям ущемляемых меньшинств чаще получать бакалаврское образование, вместо того чтобы идти по накатанной дорожке на двухгодичные образовательные программы, которые они нередко не завершают из-за нехватки ресурсов.

Но острее всего сейчас стоит задача помочь абитуриентам, которые из-за пандемии оказались вынуждены отказаться от своих планов на получение образования, вернуться к учебе. Первую статистику по осеннему семестру нельзя назвать обнадеживающей, несмотря на заметные улучшения в здравоохранении и экономике. В июле 2021 года количество заявителей федеральной программы финансовой помощи студентам (FAFSA) [снизилось](#) почти на 5% по сравнению с предыдущим годом, что может указывать на продолжающееся и в нынешнем учебном году сокращение числа абитуриентов. Пока не ясно, почему потенциальные абитуриенты откладывают поступление или не спешат возобновлять обучение. Это может быть связано с длительными финансовыми проблемами, со здоровьем или же с факторами, стимулирующими выход на работу.

К сожалению, реалии таковы, что работодатели по-прежнему отдают предпочтение работникам с образованием выше среднего, и это вряд ли изменится. Бывшие студенты муниципальных колледжей, бросившие обучение на фоне пандемии COVID-19, может, и смогли временно улучшить свое финансовое положение из-за текущей нехватки рабочей силы, но в долгосрочной перспективе они рискуют остаться за бортом в условиях усиления конкуренции на рынке труда.

