

Ирландия: поучительная история о «бесплатном» образовании

Артур М. Хауптман

Артур М. Хауптман — независимый консультант, специалист в области высшего образования и финансов.

E-mail: art.hauptman@yahoo.com.

В основу этой статьи лег выпущенный недавно Американским институтом предпринимательства доклад, подготовленный Джейсоном Делайлом и Артуром Хауптманом.

С 1995 года обучение для студентов очных программ бакалавриата ирландских университетов бесплатное, а до этого оно стоило примерно на 20% больше, чем в ведущих вузах США. Однако вместо платы за обучение со всех студентов стали собирать регистрационный сбор, который изначально равнялся примерно 200 долларам США по сегодняшним деньгам, а в настоящий момент составляет уже около 3600 долларов США, то есть в реальном выражении он вырос в десять раз. Это дешевле средней стоимости обучения в американских вузах, но дороже, чем в большинстве других европейских стран. Одновременно с этим ирландское правительство также ввело компенсационные выплаты вузам, чтобы хотя бы частично возместить доход, которого они лишились в связи с отменой платы за обучение.

В 1990-х годах ирландцы надеялись на то же, на что надеются сейчас наши современники из разных стран, выступающие за бесплатное высшее образование: на увеличение числа студентов, на повышение доступности образования для представителей неблагополучных групп населения и на увеличение числа высококвалифицированных кадров на рынке труда — и все это при условии сохранения или даже повышения качества высшего образования.

Что же ирландцы получили?

- **Финансирование и ресурсы.** После отмены платы за обучение в середине 1990-х годов система финансирования высшего образования Ирландии вошла в цикл подъемов и спадов. Когда с экономикой все было хорошо, правительство увеличивало бюджет на образование, а в периоды замедления экономики, наоборот, снижало. Доходы от платы за обучение, взимаемой с некоторых категорий студентов, и регистрационные сборы, уплачиваемые всеми студентами, обычно не могли залатать дыры в бюджете, связанные с сокращением государственного финансирования.

В целом, если считать с поправкой на инфляцию, за прошедшие 25 лет госрасходы в пересчете на одного студента выросли, но немного. Впрочем, темпы увеличения расходов на высшее образование в Ирландии отставали от общих темпов экономического роста. В результате доля ВВП, расходуемая на высшее образование, которая в Ирландии и раньше была ниже международных стандартов, в период с 1995 по 2015 год только уменьшилась еще сильнее, в то время как во многих других промышленно развитых странах этот показатель, наоборот, вырос.

- **Количество студентов.** За период, прошедший после отмены платы за обучение, число студентов в ирландских вузах удвоилось. Это связано, во-первых, с тем, что прирост населения в Ирландии идет быстрее, чем практически где бы то ни было в Европе, и, во-вторых, с повышением доли выпускников школ, заинтересованных в высшем образовании. В 1990-х годах в колледж шла треть выпускников школ, а в последние годы этот показатель превысил половину. Спрос на высшее образование в Ирландии вырос бы в любом случае просто в силу быстрого роста населения и, соответственно, увеличения численности молодежи, но отмена платы за образование наверняка сыграла существенную роль в увеличении количества студентов в стране.
- **Справедливый доступ к образованию.** Основной предпосылкой отмены платы за обучение в Ирландии было желание сделать высшее образование более доступным для представителей социально незащищенных групп населения. Однако статистика показывает, что успехи в этой сфере все еще довольно скромные. Конечно, сейчас в ирландских вузах больше студентов из бедных семей, чем двадцатью годами ранее, но у малообеспеченной молодежи по-прежнему гораздо меньше шансов поступить в вуз, чем у детей из богатых семей, особенно если говорить о самых престижных университетах.
- **Уровень отсева.** Число бакалаврских дипломов увеличилось после отмены платы за обучение примерно на две трети. Это стало результатом повышения доли молодежи, получающей высшее образование, и поддержания отсева учащихся на уровне ниже 20%. То есть более 80% студентов успешно завершают обучение. Ирландии удалось сохранить этот показатель на таком высоком уровне несмотря на резкое расширение образовательной системы, что отчасти объясняется применением централизованной конкурсной системы отбора абитуриентов.
- **Доля работников с высшим образованием.** Самым феноменальным достижением Ирландии после отмены платы за обучение можно считать

троекратное увеличение доли людей на рынке труда, имеющих диплом о высшем образовании. Сейчас Ирландия занимает одно из первых мест в мире по этому показателю, и это одна из главных историй успеха в международном высшем образовании за последние четверть века. Впрочем, это явление обусловлено скорее изменением миграционных потоков, нежели какими-то инвестициями в высшее образование. На протяжении долгого времени ирландская молодежь массово уезжала в другие страны на фоне тяжелой экономической ситуации на родине. Но на рубеже XX–XXI веков, когда наступила эпоха «кельтского тигра» и ключевым фактором роста ирландской экономики стало развитие высокотехнологичного и наукоемкого бизнеса, в Ирландию массово потекли высокообразованные кадры из других стран. Так что сейчас на работников иностранного происхождения приходится более половины всего занятого населения Ирландии, причем процент людей с высшим образованием среди них гораздо выше, чем среди уроженцев Ирландии. Этим она принципиально отличается от большинства других стран — членов ОЭСР, в том числе от США, где, наоборот, большую часть занятого населения составляют коренные жители, которые к тому же обычно существенно опережают иностранных работников по уровню образования.

- **Качество образования.** Обеспечение качества образования в ирландских вузах — неоднозначная тема. Принятые в Ирландии программа контроля качества вузов и рамка квалификаций получают одобрение на международном уровне. Однако темпы увеличения ресурсов не поспевали за темпами прироста числа студентов, из-за чего ирландская система высшего образования оказалась в тяжелом положении, соотношение числа преподавателей и студентов ухудшилось, а инфраструктура и лабораторное оборудование износились. Хотя качество высшего образования сложно измерить, о какой бы стране ни шла речь, многие эксперты полагают, что в Ирландии качество высшего образования существенно пострадало после отмены платы за обучение.

Число бакалаврских дипломов увеличилось после отмены платы за обучение примерно на две трети.

Предостережение странам, задумывающимся о бесплатном образовании

Страны, активно раздумывающие о введении бесплатного высшего образования, могут многому научиться на опыте Ирландии. Чтобы такая реформа оказалась успешной, правительство должно быть готово много вкладывать в вузы, чтобы компенсировать доход, который они в противном случае получили бы со студентов, и вообще повысить финансирование, выделяемое на высшее образование. Иначе пострадает качество образования, особенно в случае резкого увеличения числа студентов.

Опыт Ирландии также ясно показывает, что отмена платы за обучение вовсе не гарантирует справедливого доступа к высшему образованию. Социальная стратификация никуда не денется, если не будут приняты дополнительные меры по расширению финансовой и психологической помощи студентам из бедных семей, потому что иначе в ведущих вузах просто станет больше и так достаточно обеспеченных студентов.

Отмена платы за обучение не означает, что студенты вообще ничего не должны платить. Когда Ирландия отменила плату за обучение в 1990-х годах, то вместо этого был введен умеренный регистрационный сбор, чтобы студенты хоть сколько-то, но платили. Однако стремительное повышение регистрационного сбора означает, что таким образом вузы просто компенсируют доход, который они в противном случае получили бы за счет платы за обучение. Так что ирландское высшее образование уже никак не назовешь бесплатным. В этом смысле Ирландия стала похожа на ряд других стран и штатов США (например, на Калифорнию), где как таковая плата за обучение не взимается, но тем не менее студенты платят довольно высокие сборы.

Заметное увеличение в Ирландии доли работников, имеющих высшее образование, в период после отмены платы за образование связано в первую очередь с экономической политикой и иммиграционными тенденциями, а не с изменениями в системе финансирования высшего образования.

Наконец, надо отметить, что это хорошая идея, когда правительство платит вузам фиксированную сумму, чтобы частично компенсировать доход, который те могли бы получить, если бы взимали со студентов плату за обучение. Однако совокупные расходы правительства на эту статью бюджета со временем сократились, хотя численность студентов стабильно росла. Таким образом, объем финансирования в пересчете на одного студента уменьшился, и вузы оказались в трудном финансовом положении. Лучше было бы, если бы правительство платило какую-то стабильную сумму за каждого студента.

В целом ирландский опыт последней четверти века может оказаться полезен другим странам, рассматривающим вопрос о переходе к бесплатному высшему образованию.

.....