

Многие арабские профессора разочаровались в академической профессии

Раша Фаик

Раша Фаик — редактор Al-Fanar Media.

E-mail: rfaek@alfanarmedia.org.

Эта статья ранее выходила в Al-Fanar Media.

Профессура многих арабских стран давно жаловалась на низкие зарплаты, но недавние опросы и исследования показывают, что в последнее время растет недовольство и другими условиями труда, например отсутствием соцпакета и распространением краткосрочных трудовых контрактов, из-за которых жизнь преподавателей оказывается нестабильной. Многие удручены отсутствием независимых профсоюзов, которые бы помогли отстаивать их права.

Интервью с 75 профессорами государственных и частных университетов 11 арабских стран (Алжира, Египта, Иордании, Катара, Кувейта, Ливии, Ливана, Объединенных Арабских Эмиратов, Палестины, Судана и Туниса) показывают, что многие сожалеют о своем карьерном выборе из-за плохих условий труда и из-за неспособности властей и вузов решить существующие проблемы. Все это также приводит к массовому оттоку из региона перспективных кадров.

Хотя профессора частных университетов обычно зарабатывают больше, чем из коллеги из государственных вузов, многие отмечают, что все равно лишены таких базовых вещей, как социальная или медицинская страховка, и что вынуждены работать по контракту, где прописаны преподавательские обязанности и полагающееся за них вознаграждение, но не упоминаются никакие другие формы материального поощрения сотрудников.

У многих профессоров нет никаких гарантий занятости, потому что руководство вуза может запросто разорвать с ними контракт, причем без предварительного уведомления и без выплаты компенсации. Более того, государственные университеты, где уровень зарплат в целом низок, недавно перестали продлять профессорам временные трудовые контракты из-за срочной потребности в большем количестве преподавателей и нехватки необходимых для этого ресурсов. Так что теперь многие профессора вынуждены работать за еще более низкую зарплату и без какого бы то ни было соцпакета.

Отрицательное влияние на преподавательскую работу

«Отсутствие соцпакета отрицательно сказывается на нашей [академической] работе, особенно в свете переполненных аудиторий», — говорит Джемиль эль-Хаджарин, профессор Манубского университета (Тунис). «Мы считаем, что с нами поступают несправедливо, и чаще всего пытаемся скомпенсировать это сверхурочной работой в других сферах. Некоторые из нас вообще бросают преподавание либо эмигрируют и работают в других странах».

С эль-Хаджарином согласен и другой респондент — профессор из Иордании, променявший частный университет на бизнес. «Мой отец и все мои дяди — университетские профессора, — говорит он, — но я уже сожалею, что выбрал такой карьерный путь, потому что социальный статус профессии понизился, да и соцпакет уже не тот. У работы профессором больше нет никаких реальных преимуществ. К тому же в силу отсутствия института защиты профессора вынуждены терпеть грубости со стороны студентов», — продолжает респондент.

Во многих других арабских странах ситуация не сильно отличается. По словам респондентов, большинство трудовых контрактов в частных университетах заключается в соответствии с принципом «договоры должны соблюдаться»: вуз прописывает обязанности преподавателей и полагается за это материальное вознаграждение, но не предлагает никакого соцпакета или медстраховки и не дает денег на исследования или оплату транспортных расходов.

По словам Ибрагима аль-Хмуда, президента [Ассоциации преподавателей кувейтских университетов](#), в Кувейте «профессор государственного вуза, по большому счету, защищен теми же законами, что и любой другой государственный чиновник». «Сотрудники частных вузов гораздо меньше защищены, чем те, кто работает в государственных университетах», из-за чего, по мнению ассоциации, «нужно срочно разработать такое законодательство, которое бы лучше защищало преподавателей».

Отсутствие гарантий занятости

Анализ копий трудовых договоров, которые Al-Fanar Media удалось заполучить, показывает, что большинство частных университетов нанимает преподавателей на короткий срок, иногда всего лишь на один семестр, и что административные сотрудники обладают абсолютным правом разорвать такой контракт в любой момент.

«Я думаю, что из-за отсутствия долгосрочных контрактов профессора живут в состоянии постоянной психологической неустойчивости, потому что они знают, что рискуют в любой момент потерять работу», — объясняет Мажар эль-Шорбаги, старший преподаватель философии Университета Дераяя, расположенного в египетском регионе Эль-Минья.

Омар Драйдер, профессор отделения нефтехимических технологий Университета Аль-Рифак (Триполи, Ливия), согласен с Эль-Шорбаги насчет негативных последствий распространенного в частных вузах типа трудовых контрактов. «Хотя мы получаем хорошую зарплату, перед нами постоянно маячит перспектива увольнения, что, конечно, ставит стабильность работы любого профессора или ученого под угрозу», — отмечает он.

По словам Халеда Хассана, старшего преподавателя инженерного факультета Университета Гарден-Сити, расположенного в Хартуме государственного вуза, университеты Судана теперь подчиняются «тому же законодательству, что и частные компании, которые могут уволить любого сотрудника в любой момент». Он рассказал, что ранее работал в частном университете, где профессоров регулярно увольняли и даже не позволяли им вернуться в здание вуза, чтобы забрать свои вещи.

Условия труда в государственных вузах представляются более справедливыми, ведь они, как правило, нанимают преподавателей на условиях обычного трудового законодательства, применяемого во всем государственном секторе, либо в соответствии с трудовым законодательством в сфере высшего образования, согласно которому профессуре полагается соцстрахование и иногда даже медицинская страховка, если в стране вообще существует система медицинского страхования. Иногда в таких контрактах прописаны и другие виды компенсации, а также размер пенсии, полагающейся по истечении срока договора.

Слабые профсоюзы

Во многих арабских странах нет профсоюзов или иных подобных организаций, куда университетские профессора могли бы вступить и которые бы защищали их права. Ни в одной из вышеупомянутых 11 стран нет профсоюзов, куда могли бы вступить преподаватели частных университетов. Суданская профессура пытается создать единую организацию, куда вошли бы представители профсоюзов, существующих в отдельных университетах. Они хотят объединить усилия и создать единую, более влиятельную организацию. Однако попытки создать профсоюз не всегда успешны. Как, например, в Иордании. «Обычно защитой прав занимаются профессиональные ассоциации, — объясняет Сулейман аль-Олаймат, преподаватель Иорданского университета науки и технологий. — Было принято несколько попыток создать университетский профсоюз, который бы объединил преподавателей государственных и частных вузов, но, к сожалению, пока ни одна из этих попыток не увенчалась успехом».

Плохие условия труда

Проблемы профессуры не ограничиваются контрактами или отсутствием органов по защите их прав. Они сталкиваются и с другими трудностями, например с отсутствием внутренних и внешних возможностей

для повышения квалификации, низкими зарплатами, отсутствием жилья и транспорта для сотрудников из отдаленных городов или районов. Университеты даже не обеспечивают преподавателей бесплатными компьютерами или интернетом на территории учебных корпусов.

Во многих арабских странах нет профсоюзов или иных подобных организаций, куда университетские профессора могли бы вступить и которые бы защищали их права.

Некоторые респонденты также отмечают отсутствие стимулов к ведению исследовательской работы и несправедливые процедуры продвижения по службе. «Академическая работа стала для университетских преподавателей обузой, — говорит один алжирский профессор. — Нет никаких стимулов работать. Теряется увлеченность своим делом, преподавание становится тяжелой профессией».

Плохие условия труда отрицательно сказываются не только непосредственно на преподавателях, но на всем образовательном процессе, потому что многие профессора увольняются и ищут работу за рубежом, что ведет к оттоку кадров. Мамду Тадж, старший преподаватель библиотечного отделения Омдурманского исламского университета в Судане, комментирует ситуацию так: «Это катастрофа для суданских университетов. По оценкам, за последние годы в страны Персидского залива и Европы уехало около 13 000 преподавателей. <...> Отсутствие интереса к повышению социального статуса профессоров выливается в низкое качество высшего образования и низкое качество выпускников университетов».

