

потребность в международном сотрудничестве. Для начала главное — признать, что нужно принять какие-то меры для искоренения различных форм коррупции в образовании. Помимо прочих форм борьбы с коррупцией в обществе в целом, очень важно на протяжении всего процесса подготовки новых поколений профессионалов прививать им принципы порядочности и этики.

## Оптимистичный взгляд на постпандемийное будущее международных филиалов вузов

**Яна Мария Клайберт**

*Яна Мария Клайберт — глава группы молодых исследователей Института социально-географических исследований имени Лейбница и Берлинского университета имени Гумбольдта (Германия).  
E-mail: [jana.kleibert@leibniz-irs.de](mailto:jana.kleibert@leibniz-irs.de).*

Ученые и специалисты в сфере международного высшего образования много спорят о будущем международных филиалов вузов (МФВ). Не раз поднимался вопрос об устойчивости и долговечности реализуемой через филиалы стратегии интернационализации, поскольку физическое присутствие университета в другой стране требует финансовых вложений, зачастую рискованных. Этот вопрос стал еще актуальнее в связи с наблюдаемыми в транснациональном образовании проблемами, вызванными пандемией COVID-19. Стоит ли ожидать после пандемии волну закрытия МФВ? Или же они возьмут на себя новые функции и их значимость для головных университетов возрастет? Проведенный нами при финансовой поддержке Ассоциации региональных исследований опрос руководителей МФВ выявил неожиданно высокий уровень оптимизма.

### Пандемия серьезно сказалась на МФВ

Пандемия COVID-19 нарушила привычный ход жизни в вузах всего мира. Особенно серьезно она сказалась на международных филиалах вузов, чья деятельность в большой степени определяется межстрановыми связями и студенческой и академической мобильностью. Группа по изучению трансграничного образования Института социально-географических исследований имени Лейбница провела междуна-

родное исследование, опросив руководителей МФВ из 15 стран. Наша выборка хорошо отражает географическое присутствие МФВ: такие международные образовательные центры, как Катар, Малайзия, ОАЭ и Сингапур, были представлены каждый минимум одним респондентом. Всего наш онлайн-опросник заполнили 29 человек, доля ответивших составила 14%. Более 80% респондентов сказали, что их вузы сильно или очень сильно пострадали из-за пандемии. Чаще всего они называли такие проблемы, как временная приостановка работы, неблагоприятное состояние студентов, финансовые трудности. Большинство вузов (74%) не получало никакой финансовой помощи, чтобы пережить кризис. Кроме того, их работа осложнялась необходимостью соблюдения требований, наложенных в связи с COVID-19, и обеспечения образовательного процесса, кадровыми проблемами и сокращением притока абитуриентов.

Международные филиалы вузов и до пандемии сталкивались со множеством проблем, и нередко встречались новости о закрытии того или иного филиала. Само существование МФВ тоже регулярно оказывается под угрозой из-за геополитических изменений, а также если власти принимающей страны принимают стратегическое решение ослабить влияние иностранных партнеров. Так, недавно, к удивлению многих, было объявлено о том, что в 2025 году совместный колледж Йельского университета и Национального университета Сингапура закроется как самостоятельное учебное заведение и войдет в состав Национального университета Сингапура (подробнее об этом пишет Хо-Юн Лок в своей статье «Закрытие Колледжа Йеля и Национального университета Сингапура: неясные причины, ясные последствия» в текущем выпуске «Международного высшего образования»). Исследователи высшего образования не раз изобличали неизбежные риски, связанные с развитием МФВ, потому что в такое учебное заведение нужно вложить массу времени и денег, а если оно прогорит, то это обернется существенными финансовыми и репутационными потерями. Многие МФВ и так работают в условиях финансовых и других повседневных трудностей. Кризисная ситуация пандемии COVID-19 только добавляет проблем и может оказаться последней каплей для вузов, и без того находящихся в трудном финансовом положении.

### Новые роли и стратегии

Международные филиалы вузов — неоднородная категория. Они существенно различаются в зависимости от контекста исходной и принимающей страны и в зависимости от того, какая логика легла в основу их появления. Одни работают преимущественно с международными студентами, другие, наоборот, дают местному населению возможность получить международное образование.

Интересно, что с началом пандемии две трети руководителей МФВ изменили свою стратегию привлечения

абитуриентов и переориентировались главным образом на местную аудиторию. А в Малайзии вообще все МФВ переориентировались на местных абитуриентов. Некоторым МФВ даже удалось переманить к себе абитуриентов, которые изначально планировали уехать учиться в страну головного университета. Малайзия запустила стратегию преобразования из зоны транснационального образования в «перевалочный пункт» для студентов, которые все еще надеются уехать за границу за международным образовательным опытом. Некоторые из них уже начали учиться на родине в ожидании отъезда.

---

**Практически каждый из респондентов (80%) уверен, что его вуз проработает еще как минимум 5 лет.**

---

Хотя физическая международная мобильность приостановилась, университеты с филиалами в странах, где много готовых к переезду за границу потенциальных абитуриентов, продолжили получать прибыль от международных студентов. МФВ дали ряду университетов географически диверсифицировать доходы, что обеспечило бесперебойный бизнес даже в условиях пандемии. Руководителям нескольких МФВ удалось привлечь новых абитуриентов из смежных стран или других соседей по региону, а некоторые из них даже смогли найти новые источники дохода помимо платы за обучение, чтобы справиться с обусловленными пандемией финансовыми проблемами.

### **Оптимизм**

Несмотря на то что условия работы во многих странах становятся все менее благоприятными, руководители МФВ, принявшие участие в нашем опросе, с оптимизмом смотрят в постпандемийное будущее и не ожидают волны закрытий. Практически каждый из респондентов (80%) уверен, что его вуз проработает еще как минимум 5 лет, хотя даже в допандемийные времена это могло показаться слишком оптимистичным, потому что регулярно проскакивала новость о закрытии того или иного МФВ. Лишь двое респондентов полагают, что их вузы не оправятся от последствий пандемии, треть считает, что оправятся, а 59% убеждены, что их вузы имеют прочный запас жизненных сил. А Ноттингемский университет в Малайзии даже выкупил у своих малайзийских партнеров их долю в совместном предприятии за 23 миллиона фунтов стерлингов, таким образом повысив свои инвестиции в МФВ несмотря на пандемию.

Учитывая меняющийся ландшафт международного высшего образования и распространение гибридных форм обучения, большинство респондентов полагает, что МФВ не просто переживут пандемию, но и помогут своим головным университетам повысить запас прочности благодаря географической диверсификации доходов и — в средне- и долгосрочной перспективе — организации занятий в различных локациях.

Отсюда можно сделать важные выводы о будущем такого явления, как международные филиалы вузов, в постпандемийный период. Хотя в условиях пандемии сильно повысилась цифровизация и широко распространилось онлайн-обучение, многие четко почувствовали ограничения общения, проходящего исключительно через интернет. Студенты скучают по очному общению, так что многообещающим направлением развития может оказаться гибридное обучение. Мы вряд ли станем очевидцами заката очного образования. Мы скорее увидим, что изменятся требования к зданиям вузов. Возможно, для университетов станет предпочтительнее иметь несколько комплексов зданий в разных локациях, которые бы работали как географически диверсифицированная сеть и обеспечивали и очное, и онлайн-обучение. И хотя в будущем мы еще наверняка услышим о закрытии МФВ, события последнего времени могут дать им дополнительный толчок к развитию.

.....

## **Университет будущего глазами нынешних студентов**

**Дана Абдрашева, Диана Моралес и Эмма Сабзалиева**

*Дана Абдрашева — научный сотрудник, Диана Моралес — младший аналитик, а Эмма Сабзалиева — старший аналитик Международного института ЮНЕСКО по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (ИЕСАЛК).*

*E-mail: [d.abdrasheva@unesco.org](mailto:d.abdrasheva@unesco.org); [d.morales@unesco.org](mailto:d.morales@unesco.org); [e.sabzalieva@unesco.org](mailto:e.sabzalieva@unesco.org).*

*При анализе данных, полученных по результатам фокус-групп, исследователи ИЕСАЛК сотрудничали с относящейся к штаб-квартире ЮНЕСКО группой изучения будущего образования и инноваций и выражают благодарность Киту Холмсу, Тиолувани Адерибигбе, Лиэнн Дейви и Кори Ричардсон за их поддержку и вклад в проведенную работу.*