

Частные вузы в преимущественно государственной образовательной системе: случай Германии

Барбара М. Кем

*Барбара М. Кем — научный сотрудник
Центра науки и общества имени Лейбница
(LCSS) при Ганноверском университете
имени Лейбница (Германия).
E-mail: bmkehr@t-online.de.*

В Германии образование, в том числе высшее, считается общественным благом, поэтому оно бесплатное: государственные учебные заведения не взимают плату за обучение. Однако немецкая система — децентрализованная, и за все государственные учебные заведения, расположенные на территории каждой из 16 федеральных земель, отвечают власти каждого отдельного региона. Широко известно, что немецкая система высшего образования финансируется государством и носит преимущественно двусоставный характер, так как состоит главным образом из вузов двух типов: университетов и университетов прикладных наук.

Существуют и частные вузы. Государство в определенной мере вовлечено и в их работу, поскольку, чтобы открыть частный вуз, нужно получить разрешение региональных властей, а присуждать степени (бакалавра, магистра, доктора наук) невозможно без государственной аккредитации. Для этого частный вуз должен сначала получить институциональную аккредитацию Совета по науке (это важный посреднический и консультативный орган в области образовательного планирования, финансирования и стратегического развития), а затем получить на каждую образовательную программу аккредитацию специализированного аккредитационного агентства.

Что побуждает создавать частные вузы

Большинство частных вузов считаются слишком маленькими, слишком узкопрофильными и нередко слишком посредственными и потому практически не привлекают внимания общественности. Соответственно, они не представляют собой никакой угрозы для государственных вузов и, по сути, не могут с ними конкурировать, так что общественная дискуссия о частном высшем образовании в Германии носит довольно сдержанный характер.

Основная роль в секторе частного высшего образования принадлежит негосударственным акторам.

Большинство частных вузов считаются слишком маленькими, слишком узкопрофильными и нередко слишком посредственными и потому практически не привлекают внимания общественности.

В исследовании 2006 года, посвященном причинам и поводам появления частных вузов, Шперлих выделяла шесть групп акторов: частные лица, компании, фонды, ассоциации, церковь и города. Есть вузы, учрежденные и управляемые акторами всех этих типов, чья мотивация может различаться.

Шперлих выявила три фактора, которые лежат в основе появления практически любого частного вуза: нехватка мест в государственных вузах; проблемы, вызванные перегруженностью государственного сектора; некоторый отход от представлений о том, что образование — общественное благо в чистом виде. Кроме того, Шперлих выделила четыре побудительные причины к созданию частных вузов:

- потребность определенных отраслей экономики (например, банков, телекоммуникационных компаний) в дипломированных специалистах с определенными, специфичными для конкретной отрасли навыками;
- желание улучшить свой имидж, повысить свой престиж и получить возможность влиять на политические и общественные решения; данный мотив характерен для городов и частных лиц, учреждающих собственные вузы;
- экономические причины, например стремление получить прибыль или, наоборот, списать прибыль с баланса ради сокращения налогов, а также расширить портфель компании (к примеру, издательской);
- стремление улучшить существующую систему высшего образования, провозгласив частные вузы более перспективной моделью учебных заведений, которым не страшны проблемы, свойственные государственному сектору, которые легче поддаются преобразованиям и которым проще сфокусироваться на каком-то специфическом профиле, потому что они обладают большей свободой в плане внутренней организации и выбора подходов и в меньшей степени обременены бюрократическими требованиями.

Вообще, большинство частных вузов позиционирует себя как учебные заведения, которые могут послужить образцом для реформ и которые лучше справляются с задачами обучения студентов, чем государственные вузы.

Общественная дискуссия о частном высшем образовании

Общественная дискуссия о частном высшем образовании, если о нем вообще ведется речь, сводится к обсуждению его плюсов и минусов. Преимуществами частного высшего образования считаются его практическая ориентированность и возможность наладить хорошие связи с потенциальными работодателями прямо в ходе обучения, его инфраструктура и хорошо организованная работа, небольшие учебные группы и возможность личного общения с преподавателями, а также низкий уровень отсева, хорошие перспективы трудоустройства и содействие выпускникам в выходе на рынок труда.

Частные вузы критикуют за высокую стоимость обучения и за то, что они подчеркивают свой якобы элитарный статус; за сложную и малопонятную систему поступления и отбора абитуриентов; за небольшой тематический спектр, сильную зарегламентированность и узкопрофильность образовательных программ и, наконец, за то, что обучение в них, как правило, не опирается на науку и в большой степени подвержено влиянию частных фирм.

Немного статистики

В 2018/19 учебном году в Германии действовало 117 частных вузов: 19 университетов и 92 университета прикладных наук. Кроме того, было 3 негосударственные духовные семинарии и 3 частных художественных колледжа. Для сравнения: государственный сектор насчитывает 107 университетов и 243 университета прикладных наук. Обычно частные университеты дают только бакалаврское и магистерское образование, но 15 немецких частных университетов также имеют право присуждать степень PhD. Подавляющее большинство частных университетов прикладных наук ограничивается бакалаврскими программами.

По данным федерального статистического ведомства Германии на 2017 год, в стране насчитывалось 2,9 миллиона студентов, из них 247 тысяч (8,5% от общего числа) — в частных вузах. В целом можно утверждать, что, несмотря на относительно большое количество частных вузов в Германии, их рыночная доля невелика, поскольку они довольно маленькие и насчитывают от нескольких сотен до максимум 5–6 тысяч студентов каждый.

Большую часть частных вузов составляют университеты прикладных наук, большинство из них учит деловому администрированию, а также нередко коммуникациям. Учебные программы разрабатываются в тесном сотрудничестве с частными компаниями,

а среди преподавателей много специалистов-практиков из внебюджетного сектора.

Как отмечают Бушле и Хайдер в своем исследовании 2016 года, посвященном частному высшему образованию в Германии, основной источник дохода частных вузов — студенты; государственные же вузы не имеют права взимать со студентов плату за обучение. Стоимость обучения зависит от вуза и от направления. В среднем студенты частных вузов платят от 6240 до 14 000 евро в год при обучении на трехгодичных программах бакалавриата, а за двухгодичную магистратуру — около 15 500 евро в год. У частных вузов есть и другие существенные источники дохода: спонсорская поддержка и добровольные пожертвования. Но в целом более двух третей всех институциональных расходов покрывается за счет денег, которые студенты платят за обучение.

Румыния: государственное и частное в высшем образовании

Георгиана Михут

*Георгиана Михут — старший преподаватель
отделения наук об образовании Уорикского
университета (Соединенное Королевство).
E-mail: georgiana.g.mihut@gmail.com.*

В Румынии, как и во многих других странах постсоветского пространства, государственное высшее образование устроено таким образом, что там есть бюджетная форма обучения и платная. В Румынии стоимость обучения и в государственных, и в частных университетах довольно низкая. Из-за этих особенностей государственные университеты делят риски между государством и частным сектором. Государственные университеты не могли обеспечить справедливый доступ к высшему образованию и пошли по пути коммерциализации (стали размещать рекламу для привлечения абитуриентов, зачислять много студентов на высоковольтные программы, даже не имеющие прямых выходов на рынок труда, и привлекать все больше иностранцев на внебюджетные места), развели бюджетных и платных студентов. Кроме того, поскольку обучение и в государственных, и в частных вузах стоит недорого, частные университеты — очень доступная для абитуриентов опция. И вопреки типичным доводам сторонников частного