

# Чилийские университеты: мифы о бесплатном образовании

**Ариана Де Гайардон, Андрес Бернаскони**

*Ариана Де Гайардон — аспирантка Школы образовательных наук Линча Бостонского колледжа и ассистент Центра по изучению международного высшего образования при Бостонском колледже, США. E-mail: ariane.degayardon@bc.edu.*

*Андрес Бернаскони — доцент и заместитель декана Школы образовательных наук Папского католического университета Чили. E-mail: abernasconi@uc.cl.*

В ходе диктаторского правления генерала Пиночета (1973-1990) сектор частного высшего образования в Чили расширился, а государственные вузы впервые начали взимать плату за обучение. Сейчас, три десятилетия спустя, Чили уступает остальным членам ОЭСР по доле средств в общей структуре национальных расходов, выделяемых на образование. При этом по стоимости обучения чилийские вузы уступают лишь частным вузам США (в пересчете на ВВП на душу населения).

В 2011 году по Чили прокатились массовые студенческие демонстрации против маркетизации высшего образования, участники которых требовали помимо прочего бесплатного высшего образования для всех. Себастьян Пиньера (президент от Консервативной партии в то время) не уступил этому требованию демонстрантов, но согласился значительно расширить программу финансовой помощи студентам. Однако протесты не прекратились, и в 2013 году нынешний президент, а тогда кандидат в президенты от социалистов Мишель Бачелет пообещала в рамках своей предвыборной программы сделать высшее образование бесплатным. С момента своего избрания Мишель Бачелет и ее команда работают над исполнением этого обещания. И в конце 2015 года конгресс принял закон, нацеленный на то, чтобы сделать высшее образование в стране бесплатным.

## **Закон о бесплатном высшем образовании от декабря 2015 года**

Расписание-календарь конгресса на 2015 год было и без того переполнено, к тому же у правительства не было достаточных технических и материальных ресурсов для разработки и обсуждения с вузами приемлемого механизма их перевода на государственное финансирование, поэтому оно решило включить пункт об отмене платного обучения для определенных групп

студентов и определенных вузов в проект образовательного бюджета 2016 года. Спорная законодательная стратегия правительства вызвала противостояние в конгрессе с точки зрения ее конституциональности, но тем не менее в декабре 2015 года конгресс принял предложенный правительством законопроект.

Согласно бюджету на образование на 2016 год студенты, чьи семьи относятся к 50% наиболее бедных в стране (т.е. чей подушевой ежемесячный доход меньше 250 долларов США), смогут получать высшее образование бесплатно. Однако воспользоваться этим правом смогут только студенты государственных и частных вузов, принимающих участие в этом правительственном «эксперименте». Участниками этой программы могут стать только некоммерческие университеты, получившие аккредитацию не менее четырех лет назад.

В 2016 году участвовать в программе по предоставлению бесплатного высшего образования будет 30 университетов (половина всех чилийских университетов). По подсчетам, 30 000 абитуриентов смогут поступить на первый курс на бюджетные места, а еще 80 000 студентов старших курсов продолжат свое обучение бесплатно. Есть еще группа студентов, статус которых пока не определен. Однако Министерство образования надеется, что в 2016 году сможет обеспечить бесплатным высшим образованием 160 000 человек, что составляет, однако, всего 15% от общего числа студентов в стране, так что до заявленной цели «Бесплатное высшее образование для всех» еще далеко. Правительство представляет программу нынешнего года как первый этап процесса, который должен завершиться к 2020 году, когда все послешкольное образование станет бесплатным, если государственный бюджет будет это позволять.

## **Повышение доступности?**

Студенты — участники демонстраций 2011 года заявляли, что отмена платы за обучение позволит обеспечить более широкий доступ к высшему образованию. Однако на практике новые законы вряд ли будут этому способствовать. Нет никаких подтверждений тому, что абитуриенты, поступающие в 2016 году, не пошли бы в вузы, если бы правительство не отменило для них плату за обучение, и не воспользовались бы существовавшими до 2016 года возможностями получить стипендию или кредит на покрытие стоимости обучения. Более того, по данным ведущего социально-экономического опроса домохозяйств в Чили (CASEN), лишь 17% молодых людей из 10% беднейших домохозяйств ответили, что не будут продолжать образование после школы по финансовым соображениям. А основными причинами не продолжать обучение стали отсутствие аттестата о среднем образовании или провал на квалификационных экзаменах. Таким образом, похоже, что для того, чтобы повысить доступность высшего образования в Чили, нужно либо улучшить качество школьной системы, либо пересмотреть требования к абитуриентам.

---

## **Согласно бюджету на образование на 2016 год студенты, чьи семьи относятся к 50% наиболее бедных в стране (т.е. чей подушевой ежемесячный доход меньше 250 долларов США), смогут получать высшее образование бесплатно.**

---

К тому же новый закон затрагивает только университеты, в то время как молодые люди из социально и экономически неблагополучных семей, как правило, получают профессионально-техническое образование. Поэтому было бы желательно уже в 2017 году распространить действие нового закона на техникумы и профессионально-технические колледжи, чтобы как можно больше людей неблагополучного происхождения смогли воспользоваться новыми возможностями. Однако пока непонятно, позволят ли бюджетные ограничения сделать это быстро (если вообще позволят).

В любом случае политика правительства изначально нацелена не на повышение доступности высшего образования, а на решение принципиального вопроса: если образование — это право человека, то оно должно быть бесплатным.

### **Выбор университетов**

Частные вузы могут самостоятельно решать, участвовать ли им в программе. В 2016 году в ней участвуют все 16 государственных университетов страны, а из частных вузов к ней присоединились только 14. Еще 13 отказались от участия, а один не соответствовал требованиям. Государственные субсидии на покрытие стоимости обучения студентов, которые раньше оплачивали обучение самостоятельно, рассчитываются таким образом, что доход некоторых университетов сократится. Правительство не будет оплачивать полную стоимость обучения за каждого бесплатного студента, вместо этого оно будет выплачивать сумму, равную средней подушевой стоимости конкретной образовательной программы, рассчитанной путем деления средней стоимости обучения по данной специальности во всех университетах, длительность аккредитации которых совпадает. Предусмотрена надбавка размером максимум 20% для университетов, которые получают меньше, чем если бы каждый студент продолжал платить за себя самостоятельно. По сути, наиболее дорогие университеты, т.е. ведущие частные

вузы, не получают полной компенсации за бесплатных студентов и вынуждены будут либо самостоятельно искать новые источники дохода, либо сокращать издержки. Университеты, занимающие высокие строчки в рейтингах, могут рассчитывать на то, что получат дополнительные средства из других источников, будь то государственные или частные, а остальные неизбежно столкнутся с дефицитом бюджета, если решат присоединиться к программе.

Возникает проблема обеспечения социально-культурного многообразия и инклюзивности. Абитуриенты, получившие наивысшие баллы по результатам вступительных экзаменов (обычно это дети из довольно обеспеченных семей), наверняка выберут университеты, участвующие в программе. А все остальные, т.е. преимущественно дети из неблагополучных семей, будут вынуждены идти в менее качественные либо коммерческие вузы. В общем, равенство доступа к высшему образованию в Чили может стать огромной проблемой, как уже случилось, например, в Бразилии с ее системой бесплатного государственного высшего образования.

### **Бесплатно для всех**

Принимая во внимание финансовые и другие проблемы, в то, что к 2020 году удастся сделать высшее образование полностью бесплатным, верится с трудом. Реализация программы в нынешнем виде стала возможной в результате повышения налогов для коммерческих фирм, которое пришлось на период замедления чилийской экономики в результате падения цен на медь. Низкая стоимость чилийского экспорта в настоящее время и вялый экономический рост не способствуют накоплению бюджетных средств, необходимых для расширения текущей программы и реализации других реформ образовательной сферы.

Действительно, повышение налогов в 2015 году позволило покрыть стоимость обучения примерно 200 000 студентов в 2016 году. Если изначально правительство намеревалось обеспечить бесплатным образованием студентов из 60% самых бедных семей, то сейчас пришлось снизить целевую планку до 50%. Будущее тоже выглядит безрадостно. Уже запланированы фискальные поправки на 2017 год, причем наибольший удар придется именно на образование. Непонятно, как это соотнесется на практике с желанием правительства сделать бесплатным и профессионально-техническое образование.

В долгосрочной перспективе по-прежнему не ясно, как правительству удастся обеспечить бесплатным высшим образованием 1,2 млн студентов, обучающихся в государственных и частных вузах, и удастся ли. Другой вопрос заключается в том, а нужно ли это вообще?

.....