

# Взлет и падение бразильской программы «Наука без границ»

Крезу М. Са

*Крезу М. Са — профессор наук о высшем образовании, директор Центра по изучению канадского и международного высшего образования Института образовательных исследований Онтарио, Университет Торонто, Канада. E-mail: c.sa@utoronto.ca.*

Стартовавшая в 2011 году бразильская программа «Наука без границ», предусматривавшая возможность обучения в зарубежных университетах в течение четырех лет 101 000 студентов сферы естественных, инженерно-технических и математических наук, привлекла огромное внимание. Инициатором программы стала президент страны Дилма Русеф, а ее первоначальный бюджет в размере 1,2 млрд долларов США отражал уверенность правительства в этом проекте. В силу обособленности системы образования Бразилии страна испытывает нехватку специалистов в естественнонаучных и технических областях. Одной из ведущих задач программы было помочь бразильским студентам попасть в наиболее престижные вузы мира, занимающие высокие строчки в международных рейтингах, так что многие считали эту программу важным инструментом развития интернационализации высшего образования в Бразилии.

Сейчас, через менее чем пять лет после запуска, будущее программы висит на волоске. Обесценивание бразильского реала по отношению к американскому доллару и бюджетные ограничения привели к тому, что осенью 2015 года финансирование программы было заморожено. Часть новых грантов была отозвана, и в настоящее время финансовую поддержку получают лишь те студенты, которые уже находятся за границей. Велика вероятность того, что программа «Наука без границ» прекратит существование в своем нынешнем виде. Однако текущие проблемы вызваны не только бюджетными ограничениями: стоит ряд острых вопросов, связанных с результатами программы на данный момент.

## Вызывающая вопросы структура программы

Программа «Наука без границ» была запущена по инициативе президента. План реализации программы не проходил никакого общественного или экспертного обсуждения. Обычно стипендиальными программами для обучения магистрантов и аспирантов как внутри страны, так и за рубежом занимаются различные федеральные агентства, однако проект «Наука без границ»

с точки зрения формата и масштаба коренным образом отличался от предыдущих программ. Одна из наиболее ярких особенностей инициативы «Наука без границ» заключается в том, что она направлена на поддержку студентов бакалавриата. Почти 79% всех стипендий, выданных в рамках «Науки без границ», — стипендии для студентов бакалавриата на годичное обучение за рубежом. Таким образом, перед федеральными агентствами, привыкшими работать с учеными и магистрантами, встала задача освоить совершенно новое направление работы.

Первой проблемой, с которой столкнулись разработчики этой программы, стало отсутствие спроса, так как оказалось, что студенты бакалавриата в Бразилии плохо владеют английским. Федеральным агентствам, ответственным за реализацию «Науки без границ», пришлось с целью «облегчения доступа» к международному образованию срочно организовывать языковые курсы для годных по всем остальным критериям кандидатов (см. <http://isf.mec.gov.br>). Очевидно, что никакого анализа потенциальных бенефициаров программы до ее запуска не проводилось, из-за чего пришлось изобретать масштабные языковые курсы.

Другая проблема пришла из частного сектора. Ожидалось, что финансирование 26 000 из заявленных 101 000 стипендий будет осуществлено за счет частных средств, но на практике ничего не получилось. Расхождения между чиновниками и потенциальными спонсорами относительно целей и задач программы привели к тому, что многие из спонсоров отказались ее поддерживать.

Принципиально то, что подобная стипендиальная программа для студентов бакалавриата плохо соотносится с их обучением в родной стране: иногда студенты попадают за границей на программы, не связанные с тем, что они изучали дома, посещают курсы, которые им не нужны, или курсы, которые им отказываются перезачесть в Бразилии.

## Проблемы с реализацией программы

Административно-организационный аспект реализации программы «Наука без границ» тоже оказался проблемным. Ответственные государственные агентства были просто не готовы к работе с таким огромным количеством заявок и грантополучателей, из-за чего они не смогли организовать ни индивидуальную работу с участниками, ни необходимый мониторинг происходящего. Кроме того, возникали трудности с выплатой стипендий, пособий на переезд и оплатой обучения, из-за чего многие студенты столкнулись с серьезными проблемами.

Джульетта Гриеко из Университета Торонто — вуза, который принял наибольшее количество студентов по программе «Наука без границ», — провела исследование опыта студентов бакалавриата, участвовавших в этой программе. Оказалось, что перед отъездом из Бразилии большинство из них не проходили

предварительной подготовки к жизни в другой академической и культурной среде. Они также жаловались на отсутствие в принимающем вузе эффективной академической поддержки, которая помогала бы им получать доступ к необходимым ресурсам и ориентироваться в незнакомой академической системе.

Из-за различий в учебной программе между бразильскими и зарубежными вузами многие студенты посещали занятия ненадлежащего уровня: либо они просто не знали, как устроена система в принимающем вузе, либо они попадали на курс слишком высокого уровня, что формально было не положено. Одна из главных бед заключается в том, что некоторые студенты не имеют возможности быть зачисленными в принимающем вузе на программу, которая соответствует тому, что они изучают дома. Особенно часто с этим сталкиваются студенты в таких областях, как медицинское дело: в Бразилии учеба на врача начинается в бакалавриате, а в Северной Америке — в магистратуре. Из-за этого им приходилось посещать курсы, никак не связанные с тем, что они проходили в родном вузе.

Программа «Наука без границ» также позволяет студентам проходить стажировки на предприятиях или в исследовательских организациях. Однако, по сути, никто не занимается централизованной координацией этого направления программы, а студенты, которые хотели бы воспользоваться этой возможностью и ищут компанию или научную лабораторию для прохождения стажировки, не получают никакой поддержки. Некоторые студенты довольны результатами своего участия в программе, но очевидно, что им, скорее всего, просто повезло.

---

**Первой проблемой, с которой столкнулись разработчики этой программы, стало отсутствие спроса, так как оказалось, что студенты бакалавриата в Бразилии плохо владеют английским.**

---

### **Уроки, которые никто не извлек**

Случай с программой «Наука без границ» наглядно показывает, что в Бразилии отсутствует культура оценки принимаемых решений. Когда речь идет

о запуске программы подобного масштаба, есть риск того, что она может оказаться неэффективной, деньги могут быть растрочены впустую и что ее реализация может привести к непредвиденным неблагоприятным последствиям. Но, к сожалению, никакого механизма отслеживания и оценки реализации этой программы с целью извлечения полезных со стратегической точки зрения уроков не существует.

Программа «Наука без границ» — яркий пример того, что правительство Бразилии не обладает потенциалом для разработки и реализации масштабных общественных проектов. Непрозрачность процесса принятия решений, отказ от обсуждения программы с представителями основных заинтересованных сторон и директивный подход к ее реализации привели к тому, что она оказалась неэффективной. Все описанные выше слабые места программы не были неизбежны. Тем не менее никто даже не попытался сначала оценить потребности, запросы и возможности студентов и федеральных агентств, координирующих стипендиальные программы, вузов и потенциальных партнеров из частного сектора.

### **Нужно зафиксировать подлинные приоритеты**

На программу «Наука без границ» были затрачены огромные средства, которые можно было бы направить на что-то другое. Никогда не поднимался вопрос о том, стоит ли вообще вкладывать в такую программу 6,4 млрд бразильских реалов. Решение о ее запуске повлекло существенные последствия для науки в университетах в целом. Средства, направленные на реализацию программы «Наука без границ», — это не какие-то «свежие» деньги, а результат перераспределения ресурсов, которые раньше выделялись на поддержку университетских исследователей и аспирантов. За перераспределением ресурсов последовали бюджетные ограничения и задержки в платежах, из-за которых пострадали исследовательские проекты по всей стране. Необходимо помнить об этом, оценивая альтернативные издержки программы.

Маловероятно, что программа «Наука без границ» продолжит существование в своем нынешнем виде. Она была направлена на поддержку студентов бакалавриата, что сложно обосновать с академической точки зрения. Кроме того, многие представители политической оппозиции были против этого. Поскольку программа «Наука без границ» была президентской инициативой, вряд ли правительство будет готово полностью ее закрыть, потому что это будет означать провал. Вероятнее всего, программа значительно сократится в масштабах и будет переориентирована на поддержку магистрантов и аспирантов.

