

Международная студенческая мобильность в Китае

Хан Гао, Ханс де Вит

Хан Гао — аспирант факультета наук об образовании Beijing Normal University (Китай); стажер-исследователь Центра по изучению международного высшего образования при Бостонском колледже (США). E-mail: gaohang@mail.bnu.edu.cn.

Ханс де Вит — профессор, директор центра. E-mail: dewitj@bc.edu.

В условиях глобальной экономики знаний конкуренция будет основана на возможности доступа к талантам. Очевидно, что страны всего мира стремятся к повышению качества национальных систем высшего образования и хотят стать более привлекательными для талантливых зарубежных студентов. Как крупнейшая развивающаяся страна и один из основных игроков мировой экономики, Китай должен реформировать ключевые аспекты своей системы образования и повысить качество услуг, предлагаемых иностранным студентам, для того чтобы повысить свою культурную значимость и укрепить международные позиции. Китай поставил перед собой задачу к концу текущего десятилетия ежегодно привлекать до 500 000 иностранных студентов и очень быстро движется к своей цели, уже обойдя Австралию, Францию и Германию, став третьей по привлекательности страной для международных студентов после США и Великобритании. С учетом нынешнего политического климата в Великобритании и США шансы Китая стать основным мировым игроком на этом рынке выглядят лучше, чем еще несколько лет назад. Привлечь как можно больше международных студентов и сделать так, чтобы они дольше оставались в стране по окончании учебы — это политическая стратегия, которая теперь реализуется не только на национальном уровне, но и на уровне основных городов, провинций и даже университетов. Но, чтобы прикладываемые усилия оказались эффективными в долгосрочной перспективе, Китаю необходимо улучшить качество высшего образования и предоставляемых студентам дополнительных услуг.

В чем плюсы для Китая?

Историческое, политическое и культурное наследие страны, а также текущий геополитический контекст сыграли огромную роль в формировании современной системы высшего образования Китая. Все эти внешние и внутренние факторы оказали значительное влияние на идущую подготовку системы к приему большого количества международных студентов.

С экономической точки зрения можно ожидать, что Китай существенно выиграет от увеличения числа международных студентов благодаря тому, что они будут оплачивать обучение, транспорт и расходы на проживание. Увеличение срока пребывания иностранцев в стране после окончания обучения и политика, направленная на возвращение на родину китайцев, получивших образование за рубежом, помогут стране быстрее перейти к экономике знаний. Опыт таких стран, как Австралия, Великобритания и США, показывает, что международные студенты могут внести огромный вклад в развитие экономики принимающей страны.

С культурной точки зрения владеющие китайским языком иностранные студенты будут лучше понимать страну и смогут транслировать ценности ее традиционной культуры и экономики за рубеж, становясь, таким образом, ключевым связующим звеном между Китаем и остальным миром. Это позволит китайскому языку, культуре и академической традиции войти на международную арену и будет способствовать экспансии китайской культуры как мягкой силы.

С политической точки зрения привлечение иностранных студентов поддержит процесс выхода Китая с глобальной периферии в более центральное положение. Развитие двухстороннего и многостороннего сотрудничества в области высшего образования и привлечение талантов из развивающихся стран поможет укреплению отношений между Китаем и другими развивающимися странами так называемого глобального Юга.

С образовательной точки зрения повышение числа международных студентов, оптимизация условий их пребывания и стимулирование их взаимодействия с местными студентами — важные шаги в деле улучшения уровня интернационализации и качества национальной системы высшего образования, а также обеспечения китайских студентов возможностью получить опыт интернационализации в собственной стране.

Что необходимо сделать?

С начала текущего тысячелетия привлечение международных студентов стало для Китая одним из приоритетов. Как мы уже упоминали, Китай стал третьей в мире страной по количеству иностранных студентов. В 2015 году в Китае обучалось 398 000 иностранцев из 208 стран, а в 2016 году более 400 000. Что же нужно сделать, чтобы текущая стратегия развития стала успешной и эффективной в долгосрочной перспективе?

Китаю необходимо укреплять программы межправительственных обменов и сотрудничества. За последние несколько лет уже было разработано несколько программных документов в этой области, включая принятый в 2010 году Национальный среднесрочный и долгосрочный план развития и реформирования

образования на 2010–2020 годы и принятые в 2016 году документы «Предложения по повышению открытости и реформированию образования» и «Поддержка реализации образовательного элемента стратегии “Один пояс — один путь”». Стоит также упомянуть такие межправительственные проекты, как проекты Ассоциации университетов Шелкового пути, которые стимулируют сотрудничество в области высшего образования с развитыми и развивающимися странами через систему двусторонних соглашений.

Также важно предоставлять иностранным студентам финансовую поддержку в виде стипендий. В частности, для того, чтобы помочь студентам из развивающихся стран, Китай запустил ряд крупных разноуровневых стипендиальных программ с привлекательными условиями, в том числе программ центрального и местных правительств, сети Институтов Конфуция, отдельных университетов и многосторонних инициатив. В 2014 году стипендии получали не менее 37 000 иностранных студентов.

Развитие программ по обучению китайскому языку – еще один ключ к успеху. Язык — одна из основных проблем для иностранных студентов. Уровень владения китайским напрямую влияет на качество проведенного ими в стране периода, а китайские студенты оказываются лишены возможности научиться чему-то от иностранцев, если между ними языковой барьер. Правительство Китая уже начало принимать определенные меры для повышения уровня владения китайским среди иностранных студентов. Был разработан языковой тест под названием HSK, который должен помочь изучающим китайский иностранцам и повысить количество иностранных студентов в китайских вузах.

Другая сторона вопроса — это популяризация китайского языка на международном уровне и содействие в его изучении. По официальной статистике, в 140 странах и регионах мира сейчас действует 511 Институтов Конфуция и 1073 Класса Конфуция. В 2016 году в них работало в общей сложности 46 000 преподавателей (китайских и иностранных, на условиях полной или частичной занятости) и обучалось 2,1 млн человек, а в культурных мероприятиях этой организации приняло участие более 13 млн человек. Университеты Китая также начали предлагать плохо владеющим китайским иностранным студентам одно- или двухгодичные подготовительные программы. Эффективность этой стратегии с точки зрения привлечения иностранных студентов и ее скоординированность с другими реализуемыми мерами еще предстоит оценить.

Новые вызовы

Несмотря на стремительный рост численности приехавших в Китай в последние годы иностранных студентов, страна может принять еще больше иностранцев, так как их доля от общего числа студентов по-прежнему невысока. Китай только начал работать

над привлечением иностранных студентов, но действий, предпринимаемых на национальном, локальном и институциональном уровнях, по-прежнему недостаточно. Нужно решить еще ряд проблем.

Учебные планы очень ограничены и не отвечают потребностям иностранных студентов. Учитывая то, что более половины приезжающих иностранцев проводят в Китае лишь небольшой период времени и не планируют получать китайский диплом, необходимо разрабатывать курсы и на других языках, в первую очередь на английском.

Еще одна проблема — это критерии, регулирующие стоимость образования. Тот факт, что национальное правительство обладает эксклюзивными правами на установление этих критериев, ставит вузы перед дилеммой. Некоторые из них стремятся увеличить количество иностранных студентов и готовы ради этого развивать сервисы и качество образования. Однако в существующих жестких рамках ценообразования они не могут инвестировать достаточно средств в развитие качества предлагаемых иностранцам услуг.

Многие университеты до недавнего времени не тратились на такие вещи, как перевод официального веб-сайта на иностранные языки, развитие библиотек, внеучебная деятельность или психологическая служба. Из соображений безопасности, а также во избежание конфликтов китайские вузы обычно селят иностранцев в более хорошие условия, чем местных студентов. Но это сокращает возможности ежедневного общения и не способствует улучшению взаимопонимания между ними. Предстоит еще долгий путь, прежде чем в китайских вузах сложится действительно мультикультурная атмосфера.

Иностранные студенты, особенно из развивающихся стран, рады любой возможности получить работу в Китае или пройти стажировку. Однако в результате недружелюбной визовой, иммиграционной и кадровой политики таких возможностей мало, если не брать в расчет несколько специализированных программ, действующих в наиболее развитых регионах страны, например в Пекине, Шанхае и Гуандуне.

DOI: <http://dx.doi.org/10.6017/ihe.2017.90.9865>

