

самый бедный квартиль населения и самый богатый, то уровень ожирения среди мужчин составляет 51,9% и 67,8% соответственно, а среди женщин — 70,9% и 78,4% соответственно. По мере повышения доступности высшего образования (а Египет планирует увеличить к 2021–2022 году долю учащейся молодежи с нынешних 32% до 40%), что, скорее всего, будет происходить в основном за счет частных университетов, вузы, особенно частные, будут набирать именно тех, кто наиболее склонен к ожирению или избыточному весу, то есть самых образованных и самых богатых.

Текущие спортивные инициативы в Египте

Один из основных факторов, ведущих к ожирению и лишнему весу, — низкая двигательная активность. Египетские университеты уже признали важность физической нагрузки. Например, Каирский университет, главный в стране, объявил физкультуру одним из ключевых видов деятельности студентов. А частный Американский университет в Каире работает по западной системе, в которой спорт и развлечения являются неотъемлемой частью обучения. В основе любой стратегии по увеличению двигательной активности студентов лежит наличие и аккуратное использование соответствующего оборудования и инфраструктуры.

Однако в египетских вузах, в отличие от западных, часы работы имеющихся спортивных объектов ограничены. Вузам необходимо разрабатывать планы по увеличению коэффициента загрузки спортивного оборудования. В Американском университете в Каире, например, всего 10% студентов бакалавриата пользуется спортивной инфраструктурой вуза. Если уж в элитном частном университете такие показатели, можно предположить, что в других вузах, частных или государственных, дела обстоят так же или еще хуже. Для сравнения: в Северной Америке спортивной инфраструктурой и рекреационными зонами, которыми оборудованы вузы, пользуется 75% студентов. Если бы египетские вузы расширили часы работы спортивных объектов и разработали специальные физкультурные и оздоровительно-просветительские программы, это помогло бы повысить двигательную активность студентов и таким образом решить одну из ключевых проблем, способствующих распространению ожирения.

Заключение

В развитых странах наблюдается корреляция между высоким уровнем образования и доходов и низким уровнем ожирения и лишнего веса. Но это лишь корреляция, причинно-следственной связи между этими показателями нет. В развивающихся странах ситуация противоположная, поэтому важно, чтобы университеты этих стран сделали здоровье и здоровый образ жизни ключевыми элементами своей миссии. Развивающиеся страны должны активизировать усилия по вовлечению студентов в спортивные

программы — это важнейший шаг в борьбе с кризисом ожирения, приостановить рост которого можно лишь через образовательную работу и популяризацию спорта. Развивающиеся страны отстают по экономическим показателям и уровню образованности населения, а уровень здоровья их населения продолжит снижаться, если вузы не сделают оздоровление студентов одним из своих приоритетов.

DOI: <http://dx.doi.org/10.6017/ihe.2017.90.9751>

Реквием по мечте: академическая свобода в демократических режимах под угрозой

Даниела Крачун, Георгиана Михут

*Даниела Крачун — аспирант Центрально-Европейского университета, Будапешт, Венгрия.
E-mail: Craciun_Daniela@phd.ceu.edu.*

Георгиана Михут — аспирант Центра по изучению международного высшего образования при Бостонском колледже, США. E-mail: mihut@bc.edu.

Академическая свобода — это основополагающая ценность и одновременно главный принцип работы высших учебных заведений. Этот принцип настолько глубоко встроен в научную и преподавательскую деятельность (в особенности в демократических странах), что воспринимается как нечто само собой разумеющееся. Однако в последнее время правительства демократических стран начали принимать репрессивные меры против ученых и вузов.

Академическая свобода и правительства демократических стран

Президент Польши Анджей Дуда грозитя отобрать у авторитетного историка высокую государственную награду за то, что тот в своей работе написал об участии поляков в Холокосте. Что еще хуже, недавно избранное консервативное правительство предложило наказывать пятилетним тюремным сроком всех, кто утверждает, будто бы Польша так или иначе участвовала в преступлениях нацистского или сталинского режима. Венгрия быстро провела поправку к Закону CCIV от 2011 года «О национальном высшем образовании», которая направлена на регулирование деятельности существующих в стране 28 международных

университетов. Впрочем, как отмечают наблюдатели, поправка на самом деле нацелена на один конкретный вуз, который до нынешнего времени был практически неуязвим для традиционных методов воздействия, то есть на Центрально-Европейский университет (ЦЕУ). Более того, новый закон даже называют «законом о ЦЕУ». ЦЕУ принадлежит ведущая роль в построении демократии в Центральной и Восточной Европе и продвижении идеалов «открытого общества».

Правительства нередко относятся к университетам так же, как к политической оппозиции. С самого своего зарождения университеты пестовали критическое мышление, умение вести дискуссию и, соответственно, несогласие со статус-кво. Традиционно правительства демократических стран относились к вузам как к важным и достойным оппонентам, играющим ключевую роль в поддержании «метаболизма» здоровой демократии. А правительства недемократических стран воспринимали их как угрозу и пытались ими управлять — например, ограничивая академическую свободу, сокращая автономию, лишая финансирования или вовсе закрывая. Но в последнее время даже правительства стран, которые в целом считались демократическими, тоже стали воспринимать университеты как угрозу. Особое беспокойство вызывают недавние законодательные изменения в Венгрии.

Академическая свобода — это основополагающая ценность и одновременно главный принцип работы высших учебных заведений.

Недавние события в Венгрии

Новый венгерский закон напрямую угрожает существованию ЦЕУ. Согласно этому закону ЦЕУ должен открыть филиал в американском штате Нью-Йорк (где формально зарегистрированы все программы этого университета, но где он не ведет каждодневную деятельность), перестать выдавать выпускникам дипломы американского образца (хотя все программы аккредитованы Советом по высшему образованию Среднеатлантических штатов США) и запрашивать разрешение у венгерского правительства для найма преподавателей, не являющихся гражданами ЕС (в настоящее время они избавлены от прохождения этой процедуры). К тому же новый закон препятствует работе ЦЕУ под его нынешним именем.

Правительство Венгрии утверждает, что новый закон направлен на регулирование трансграничного высшего образования с целью обеспечения его качества. Однако на практике основная мишень этого закона — именно ЦЕУ, который занимает 39-е место рейтинга Times Higher Education среди вузов, созданных менее 50 лет назад, и поэтому используемое правительством обоснование не соответствует действительности. Новый закон не говорит о механизмах контроля качества, а дает правительству новые административные возможности для прямого контроля международного образования, которое до недавнего времени не поддавалось контролю традиционными методами (то есть путем сокращения государственного финансирования).

Непрекращающиеся посягательства на академическую свободу

Обсуждаемый закон — это лишь наиболее яркий пример взятого страной политического курса на подавление академической свободы. Ранее правительство Венгрии уже использовало схожую тактику для снижения влияния государственных университетов на общество. В 2014 году была принята еще одна поправка к закону о национальном высшем образовании, которая позволила премьер-министру напрямую назначать канцлеров государственных университетов, наделенных исполнительными финансовыми полномочиями. В результате чего власть ректоров теперь распространяется только на академические вопросы. Такое распределение сил только укрепилось благодаря поправке 2015 года, которая передала функции средне- и долгосрочного планирования деятельности университетов специальным совещательным органам, куда вошли преимущественно представители национального правительства. Официальное объяснение заключается в том, что эти поправки призваны повысить эффективность вузов, получающих государственное финансирование. Но на практике все это лишь привело к снижению автономности вузов и дало правительству возможность напрямую контролировать их деятельность.

Академическая свобода в нелиберальных государствах

Такое развитие событий было немыслимо еще десять лет назад. После падения коммунистического режима в 1989 году Венгрия довольно быстро и успешно стала демократическим государством и в итоге оказалась одной из первых стран — участниц Варшавского договора, получивших статус полноправного члена Европейского союза. В 2014 году, через десять лет после вступления в ЕС, премьер-министр Виктор Орбан заявил о намерении уйти от модели либеральной демократии с целью защиты национального суверенитета Венгрии и построить «нелиберальное государство» по модели России и Турции. Согласно Индексу демократии, составляемому британским изданием

The Economist и измеряющему такие показатели, как политическая ангажированность населения и уровень политической культуры, начиная с 2011 года Венгрия однозначно попадает в категорию «несовершенные демократии».

Значительные посягательства на академическую свободу происходили также в России и в Турции. Так, в результате жалобы политика Виталия Милонова Европейский университет в Санкт-Петербурге (ЕУСПб) подвергся 11 проверкам, проведенным без предупреждения и выявившим якобы 120 случаев нарушения условий лицензирования, при этом лишь одну из выявленных проблем не удалось решить, однако лицензия ЕУСПб на образовательную деятельность была приостановлена. Стоит также обратить внимание на то, что Виталий Милонов является автором одиозного закона о запрете «пропаганды гомосексуализма», а ЕУСПб был крупнейшим в стране центром гендерных исследований. В Турции, по данным организации Scholars at Risk, почти 6000 преподавателей и административных сотрудников турецких вузов лишились работы на основании подозрений в том, что они участвовали в попытке государственного переворота в 2016 году.

Заключение

Посягательства на академическую свободу в демократических странах являются одновременно показателем и следствием подрыва демократии. Защита академической свободы — один из важных общественных способов борьбы за толерантность и противостояния злоупотреблению властью. Такие страны, как Венгрия, на собственной шкуре испытали разрушительное влияние авторитаризма. Свобода преподавания и науки служит гарантией того, что история не будет забыта, и обеспечивает успешную работу необходимой в демократических обществах системы сдержек и противовесов. Академическая свобода является залогом благополучия не только университетов, но и целых стран и регионов, в которых они работают.

DOI: <http://dx.doi.org/10.6017/ihe.2017.90.9929>

.....

Украина: повальная коррупция в сфере высшего образования

**Елена Денисова-Шмидт,
Ярослав Прытула**

Елена Денисова-Шмидт — лектор в Университете Санкт-Галлена, Швейцария, научный сотрудник Центра по изучению международного высшего образования при Бостонском колледже, США. E-mail: elena.denisova-schmidt@unisg.ch.

Ярослав Прытула — декан факультета прикладных наук Украинского католического университета, Львов. E-mail: ya.prytula@ucu.edu.ua.

Журналисты из Wall Street Journal и The Times of London бьют тревогу: как выяснилось, иностранные студенты, которые учатся в американских и британских вузах, жульничают чаще, чем местные. Почему так происходит? На примере пронизанной коррупцией украинской системы высшего образования мы попытаемся выявить определяющие факторы недобросовестного поведения среди студентов, описать студенческие группы, наиболее склонные к участию в денежных и неденежных коррупционных схемах, и таким образом ответить на поставленный вопрос. Возможно, наши выводы помогут американским и британским вузам, где учатся иностранцы, подкорректировать свои правила и процедуры, связанные с академической этикой.

Почему Украина?

В этой стране, как и в большинстве других постсоветских государств, коррупция в сфере высшего образования не является чем-то особенным, и даже наоборот — является растущим трендом. Согласно глобальному Индексу восприятия коррупции Transparency International, Украина занимает одно из последних мест среди 15 бывших советских республик. Все общественные институты Украины пронизаны коррупцией. Самыми коррумпированными системами, по данным опросов Европейской исследовательской ассоциации 2007, 2008, 2009 и 2011 годов и опроса Агентства США по международному развитию 2015 года, являются образование, здравоохранение и полиция.

Недобросовестные студенты во Львове

Недавно мы проводили репрезентативное исследование, в рамках которого было опрошено 600 студентов из государственных университетов Львова, одного