

# Привлечение и удержание талантов: международные магистранты и аспиранты в США

**Раджика Бхандари**

*Раджика Бхандари — руководитель по исследованиям, стратегии и практике Института международного образования (ИЕ), Нью-Йорк, США. E-mail: rbhandari@iie.org.*

Проект Open Doors проводится Институтом международного образования совместно с Управлением по образовательным и культурным связям Государственного департамента США ([www.iie.org/opendoors](http://www.iie.org/opendoors)).

Данные проекта Open Doors за 2017 год были опубликованы в ноябре 2017 года, как раз в то время, когда американское академическое сообщество активно обсуждало вопрос о том, сократится ли приток международных студентов в США. Впрочем, эти новые данные, равно как и результаты нескольких выборочных опросов, проведенных Институтом международного образования и его партнерами — образовательными ассоциациями, показывают, что ситуация неоднозначна. Количество вновь прибывших студентов явно сократилось, что говорит о том, что общее число международных студентов в лучшем случае не увеличится, а в худшем — снизится. Тем не менее было и несколько неожиданных наблюдений: оказалось, что приток международных студентов зависит от типа вуза, его географического местоположения и от того, насколько в него сложно поступить. Тому, что в ряде вузов количество новых международных студентов действительно снизилось, способствовал целый набор факторов, а в целом замедление притока началось еще до политических и общественных пертурбаций 2017 года в США.

Учитывая непредсказуемость того, как будут развиваться события, следует обратить особое внимание на некоторые группы международных студентов. В исследовании Open Doors участвовали международные студенты всех уровней образования, но в этой статье мы поговорим об обучающихся в США иностранных магистрантах и аспирантах.

## Чем США привлекают иностранных магистрантов и аспирантов?

Ключевые особенности американской системы высшего образования делают ее привлекательной для студентов и ярких талантов всего мира. Первая особенность — это качество и многообразие вузов в США:

их насчитывается более 4000. Опросы иностранных абитуриентов показывают, что они воспринимают США как лидера по качеству вузов и процесса обучения в целом. Другая особенность, которая привлекает в США магистрантов и аспирантов, заинтересованных в серьезной научной работе, — крупные инвестиции и уклон в науку, технологии и инновации в вузах; хорошая исследовательская инфраструктура; связи вузов с промышленным сектором. Третья особенность — наличие дополнительных профессиональных возможностей типа программы дополнительной практической подготовки (Optional Practical Training, сокращенно — OPT), которая не только дает иностранным выпускникам возможность применить свои знания на практике, но и открывает путь к долгосрочному трудоустройству в США.

## Текущие наблюдения

Какие выводы можно сделать на этом фоне о положении иностранных магистрантов и аспирантов на различных этапах «кадрового конвейера» — на этапе поступления, на этапе поиска возможностей сразу после окончания учебы и на этапе получения постоянной работы в США? 36% текущего контингента иностранных студентов в США (или 391 124 человека) обучаются на программах магистратуры или аспирантуры. В абсолютных цифрах количество иностранных магистрантов и аспирантов в США в последние годы стабильно росло, так что по этому показателю США опережают все остальные страны, согласно данным Project Atlas. Тем не менее данные проекта Open Doors о вновь поступивших, основанные на результатах опроса осени 2017 года и двух последних докладах Национального научного фонда и Совета аспирантур, указывают на возможное замедление притока иностранных магистрантов и аспирантов. Аналитики Национального научного фонда выявили почти 6-процентное снижение общего числа иностранных магистрантов и аспирантов с 2016 по 2017 год, а исследование Совета аспирантур показало, что количество новых иностранных магистрантов и аспирантов уменьшилось почти на 3%. Это коснулось в первую очередь магистерских программ и программ профессиональной сертификации и в меньшей степени — исследовательских университетов, что опять же подтверждает, что колебания международных студенческих потоков зависят от типа вуза.

Подавляющее большинство обучающихся в США иностранных магистрантов и аспирантов — выходцы из Азии (73%), причем 50% — из Индии и Китая. Таким образом, объем студенческих потоков из этих стран имеет большое значение. За 2016–2017 год количество новых магистрантов и аспирантов, приехавших в США из Индии, упало на 13%, а из Китая, наоборот, увеличилось на 5%. Несмотря на такие разнонаправленные тенденции, вузы сообщают, что и индийские студенты, и китайские, а особенно магистранты и аспиранты, озабочены потенциальным

введением для них ограничений на рабочие визы или на визы, позволяющие участвовать в программах OPT. При этом, по данным исследовательского центра Pew Research, более половины виз OPT за период с 2012 по 2015 год было выдано именно студентам из Индии и Китая (без учета уровня обучения).

---

**Подавляющее  
большинство  
обучающихся в США  
иностранных магистрантов  
и аспирантов — выходцы  
из Азии (73%),  
причем 50% — из Индии  
и Китая.**

---

Итак, OPT — это следующий этап «кадрового конвейера», причем количество международных студентов, переходящих на этот этап, за последние пару лет увеличилось, и все больше и больше студентов хотят получить такой опыт. Таким образом, количество иностранных студентов, которые остаются в американской системе высшего образования после окончания обучения, значительно возросло, а темп притока новых иностранных студентов — нет. По данным на осень 2016 года, в программе OPT участвовало в общей сложности 175 000 студентов, что во многом обусловлено расширением критериев отбора и включением естественнонаучных, инженерно-технических и математических дисциплин: студенты, прошедшие обучение по таким специальностям, получают по условиям программы право остаться в США на 36 месяцев. Большинство (62%) международных магистрантов и аспирантов обучаются именно естественнонаучным, математическим и инженерно-техническим дисциплинам, и многие решили воспользоваться открывшимися в рамках OPT возможностями. В результате сложилась ситуация, когда виз на участие в OPT иностранных магистрантов и аспирантов выдается много, а квоты на визы H1B-типа (временная рабочая неиммиграционная виза) на всех желающих остаться в США не хватает. По данным исследовательского центра Pew Research, на протяжении последних пяти лет количество заявлений на визу H1B-типа превышало имеющуюся квоту. 41% административных работников, которые участвовали в опросе Института международного образования осенью 2017 года и рассказали о снижении притока новых иностранных студентов, указали, что это может быть связано с их страхом не найти работу в США после окончания учебы.

Еще одна проблема с удержанием иностранных магистрантов и аспирантов связана с финансами и с тем, что раньше студенты всегда могли рассчитывать на получение должности научного или учебного ассистента на своем факультете. Еще примерно десять лет назад, в 2006–2007 годах, доля международных студентов, которые могли самостоятельно обеспечить проживание (45,4%), примерно равнялась доли тех, кто получал финансовую поддержку от своего вуза (46,6%), работая в должности научного или учебного ассистента. Доля первых возросла за прошедшее десятилетие до 61%. Это может объясняться рядом факторов, включая увеличение числа международных магистрантов (у них меньше шансов получить стипендию, чем у аспирантов) и общее сокращение финансовой помощи студентам магистратуры и аспирантуры (вне зависимости от гражданства). К тому же за 2008–2016 годы средняя стоимость обучения в магистратуре для иностранцев выросла на 52% в государственных вузах и на 46% в частных.

Нельзя недооценивать вклад иностранных магистрантов и аспирантов в американскую систему высшего образования и создаваемый благодаря им эффект мультипликации. В 2017 году Кевин Ши провел исследование, которое показало, что иностранные магистранты и аспиранты позволяют вузам расширить прием студентов-американцев и одновременно субсидируют их обучение. Многие остающиеся в США после окончания учебы иностранцы служат на благо американской экономики знаний. К примеру, значительная доля компаний Кремниевой долины была основана предпринимателями-иммигрантами, большинство из которых приехали в США на учебу и остались. Многие нобелевские лауреаты, работающие в США, тоже когда-то приехали в страну, чтобы окончить магистратуру или аспирантуру. Наконец, те студенты, которые возвращаются на родину после учебы, помогают налаживать торговые, дипломатические и образовательные связи между своими странами и США, в частности в форме различных исследовательских и других международных проектов.

