

# Устойчивое развитие частного высшего образования в Мексике: какова роль правительства?

Хорхе Аренас, Дэниел К. Леви

*Хорхе Гамалиэль Аренас-Басурто — профессор Университета Северной и Южной Америки в Пуэбле, Мексика. E-mail: jorge.arenas@udlap.mx.*

*Дэниел К. Леви — заслуженный профессор отделения изучения образовательной политики и управления образованием Университета штата Нью-Йорк в Олбани, США. E-mail: dlevy@albany.edu.*

За первые два десятилетия текущего века количество обучающихся в частных вузах мексиканских студентов практически удвоилось и сейчас приближается к миллиону. Это значительный подъем, даже несмотря на то, что в относительных показателях доля студентов частных вузов довольно скромна и едва ли превышает 30%. В силу ряда общественных, экономических и политических причин спрос на государственное высшее образование в стране не ослабевает, поэтому правительство щедро тратит на него деньги.

Но в чем состоит роль национального правительства в поразительном расширении частного высшего образования в последние годы? В то время как левые обвиняют правительство в расхлябанности, которая привела к непопозволительному росту частного сектора, правые (которые, впрочем, постоянно жалуются на чрезмерную строгость законодательства) в большинстве своем сбрасывают роль правительства со счетов, объясняя динамику в секторе частного высшего образования здоровыми рыночными механизмами спроса и предложения. На самом деле ошибочно и предположение, что у правительства есть конкретное видение относительно размера частного сектора, и игнорирование роли властей в этом вопросе, которая по факту состоит и в их действиях, и в их бездействии. Фактически же правительство способствовало расширению частного высшего образования.

Каким образом? Мы выделяем два основных механизма: 1) бездействие правительства, а именно отсутствие целенаправленной политики в отношении размеров сектора частного высшего образования; 2) действия (решения) правительства в сфере реформирования государственных вузов. В данном случае

ни то ни другое не было специально нацелено на развитие частных вузов, но по факту и то и другое выполнило именно эту задачу. Бездействие правительства обеспечило частным игрокам широчайшее поле для действий, и они решительно ухватились за все возможности. И одновременно действия правительства парадоксальным образом сделали сектор государственного высшего образования значительно менее привлекательным.

## Как бездействие правительства создало условия для частных вузов

В бездействии со стороны властей нет ничего нового. В рассматриваемом случае важно стабильно благосклонное отношение властей к частному сектору в том формате, который критики называют вседозволенностью. Это позволило создавать частные вузы, получать лицензии и законно работать. Законодательных ограничений мало, поэтому открыть частный университет так же просто, как пиццерию. Внезапный вал новых законов в середине 1990-х годов породил некоторую озабоченность со стороны владельцев частных вузов, но переломного момента не случилось. Хорошим частным вузам нетрудно соблюсти все государственные требования, а плохие научились их легко обходить.

Частные вузы энергично расширяют свою деятельность, которая в последнее время стала принимать новые формы: частные консорциумы, коммерческие сети, онлайн-программы. Онлайн-образование стремительно набирает обороты, особенно на уровне магистратуры, причем 80% роста в этой сфере приходится именно на частные вузы, однако в этой статье мы ограничимся ассоциациями и сетями.

Формы частных мексиканских консорциумов различаются. Первый из них появился в 2002 году, когда знаменитый Монтеррейский технологический институт открыл Университет ТекМиленио, насчитывающий уже 29 филиалов в 18 штатах. Вскоре после этого началось формирование католических консорциумов на базе элитных католических университетов Мехико. А Иberoамериканский университет стал членом иезуитского консорциума из семи вузов. Схожим образом вели себя католические Университет ла Салля, Университет Легионеров Христа и Университет Опус Деи. В международной исследовательской литературе не писали об этом всплеске религиозных консорциумов, а между тем этот факт подрывает рассуждения о том, что религиозные вузы, по крайней мере в Мексике, представляют собой не что иное, как пережиток прошлого. В третью волну консорциумов попали обычные, не элитные вузы, в том числе Университет Инсурхентес — крупный вуз, ориентированный на удовлетворение повышенного спроса на высшее образование, а также вузы среднего звена, ориентированные на требования рынка труда, включая Технологический университет Мехико (UNITEC)

и располагающий обширной сетью филиалов Университет дель Валле. Живучесть всех этих частных консорциумов показывает, что, несмотря на отсутствие государственного планирования в сфере частного высшего образования, да и в высшем образовании в целом, частные вузы решили самоорганизоваться, и у них это получилось.

UNITEC и Университет дель Валле также можно использовать как пример расширения частного сектора в иных направлениях, а именно в сторону коммерциализации и интернационализации. В связи с размытостью мексиканского законодательства в отношении коммерческих вузов некоммерческие вузы давно перешли в собственность частных фирм, которые оплачивают аренду земли и зданий, «покупают» учебные планы и т.д. Новым явлением является также участие иностранного капитала — иностранных организаций, которые уже работают в сфере высшего образования. Крупнейшей такой организацией не только в Мексике, но и в Латинской Америке и даже в мире является корпорация Laureate Education, которой принадлежат в том числе холдинги UNITEC и Университета дель Валле.

## **Реформа государственного сектора**

Все эти новые формы частного высшего образования родились в результате частной же инициативы. Для сравнения предлагаем поговорить о правительственной инициативе реформирования государственного сектора, выделив три важнейших ее аспекта: оценка работы, отраслевое распределение и диверсификация учебных заведений. Правительство хотело сделать государственное высшее образование более рентабельным. Однако все принятые меры непреднамеренным образом создали дополнительные препятствия к расширению государственного высшего образования, в частности реформы в последних двух областях из трех подтолкнули многих абитуриентов сделать выбор в пользу частных вузов.

Оценка результатов. В 1990-х годах и в начале текущего века правительство отказалось от давней традиции распределения средств в соответствии с количеством студентов или других факторов без учета результатов работы вузов. Это ударило по сложившейся системе автоматического, по сути, расширения государственного сектора, потому что теперь возможность расширения вузов зависит от их показателей работы.

Отраслевое распределение. Действуя в том же духе, правительство Мексики решило прекратить финансирование образования по традиционным популярным специальностям, по которым и так обучалось слишком много студентов, что противоречило интересам общества. В связи с этим правительство ввело квоты для поступающих на врачебное дело, гражданское строительство, юриспруденцию, предпринимательство и менеджмент. Однако это привело

к непредвиденным результатам, потому что абитуриенты продолжали, пользуясь финансовой поддержкой своих семей, поступать на эти специальности, не в последнюю очередь из-за их прибыльности. Многие абитуриенты, не поступившие в государственные вузы, идут в частные, чтобы там получить образование по выбранному направлению.

---

**Бездействие правительства обеспечило частным игрокам широчайшее поле для действий, и они решительно ухватились за все возможности.**

---

Диверсификация учебных заведений. Еще правительство решило, что оно не хочет автоматически платить за высшее образование для всех. Считается, что «чрезмерный спрос» на высшее образование обусловлен традицией и рынок труда перенасыщен людьми с дипломами. В престижные государственные вузы и раньше было сложно поступить, а в результате новой политики они стали отказывать 90% абитуриентов. К тому же власти заморозили создание новых государственных университетов. Вместо этого за период с 1990 по 2009 год было открыто 343 новых профессионально-технических учебных заведения, включая заведения двухгодичного образования. Но поскольку зарплаты у людей с высшим образованием по-прежнему были выше, чем с профессионально-техническим, многие абитуриенты, которым не удавалось поступить в государственные вузы, предпочитали частные. В 2017 году правительство смогло частично нивелировать этот отток в частный сектор, запустив программу «Для тебя есть место», которая дает второй шанс поступить в государственный или частный вуз тем, кого не взяли в элитные государственные вузы.

В общем, отсутствие у правительства Мексики проработанной стратегии развития высшего образования способствует расширению частного сектора. Это происходит благодаря в целом благосклонному отношению властей к частным вузам и проведению таких реформ в государственном образовательном секторе, которые иногда играют на руку частным вузам, а они, в свою очередь, используют все возможности.

