

Анализ конкуренции в секторе частного высшего образования в Египте

Рами М. Аюби, Мохамед Лутфи

Рами М. Аюби — консультант по проектам, Мохамед Лутфи — профессор и проректор по международной деятельности Кардиффского университета Метрополитен, Великобритания, UK. E-mails: rayoubi@cardiffmet.ac.uk; mloutfi@cardiffmet.ac.uk.

Конкуренция на рынке высшего образования все сильнее сказывается на положении университетов. В Египте спрос на высшее образование постоянно растет, поэтому сектор значительно изменяется и дополняется новыми, частными университетами. Заметные перемены в сфере высшего образования начались в Египте с принятием в 1992 году закона №101 о деятельности частных университетов и продолжились с принятием в 2009 году закона №12, который внес изменения в систему управления частными и государственными (некоммерческими) университетами. Оба закона способствовали укоренению такого нового для египетского высшего образования понятия, как «конкуренция за потребителя».

Создание и деятельность частных коммерческих вузов в Египте регулируется Верховным советом по частным университетам — контролирующим органом Министерства высшего образования, в который входят руководители всех частных университетов, а также некоторых государственных. В 2014–2015 учебном году в вузах страны числилось 2 624 705 студентов, в том числе 110 859 (или 4,2%) — в частных, что довольно мало. В 2016 году в Египте было 24 частных коммерческих вуза, основным источником финансирования которых является плата, взимаемая со студентов. Они не получают никаких бюджетных средств. Поскольку частные вузы обладают финансовой независимостью, они совершенно самостоятельны в определении своей финансовой политики. Стоимость обучения в частных вузах, как правило, гораздо выше, чем в государственных, и определяется советом вуза. Абитуриенты выбирают частные вузы по разным причинам, но в основе выбора, как правило, лежит низкая успеваемость в школе.

Четыре категории игроков

Мы проанализировали конкуренцию среди египетских частных коммерческих университетов и разделили их на четыре категории. Анализ проводился с учетом таких критериев, как стоимость обучения (за год бакалавриата) и качество (репутация профес-

сорско-преподавательского состава, оцениваемая через качество международных научных публикаций в базе Scopus), а также путем сбора информации об этих вузах в открытых интернет-источниках по следующим показателям: 1) преподавание полностью/частично на английском языке; 2) полная/частичная аккредитация программ иностранными университетами; 3) публикация результатов научных исследований в международных англоязычных изданиях.

- Категория 1: «высокое качество — высокая стоимость». Это университеты с высоким уровнем преподавательского состава и научной работы и хорошей инфраструктурой. Ежегодная стоимость обучения в таких университетах превышает 7000 долларов США. Мы отнесли к этой категории три вуза: Американский университет в Каире, Арабскую академию науки, технологий и морского транспорта и Немецкий университет в Каире.
- Категория 2: «высокое качество — низкая стоимость». Это университеты с высоким уровнем преподавательского состава и научной работы и хорошей инфраструктурой, но стоимость обучения в них ниже, чем в вузах категории 1. Хороший пример — это Британский университет Египта или Нильский университет.
- Категория 3: «низкое качество — низкая стоимость». Это университеты, в которых не только качество преподавания, науки и инфраструктуры, но и стоимость обучения ниже, чем в вузах категории 1 и 2. Учеба в них стоит в среднем менее 4000 долларов США в год. Мы также обнаружили, что учиться туда идет иная категория абитуриентов, нежели в вузы первой и второй группы, — выходцы из малообеспеченных слоев населения, которые не добились больших успехов в школе. К третьей группе мы отнесли 19 университетов, включая Египетский научно-технологический университет, Египетский международный университет, Университет будущего, Университет 6 октября, Синайский университет, Академию Эль-Шорука, Фаросский университет в Александрии, Французский университет Египта, Современную академию Маади, Французский институт восточной археологии, Канадский международный колледж и Канадский университет Аль-Ахрам.
- Категория 4: «низкое качество — высокая стоимость». Это вузы, сравнимые по стоимости обучения с первой категорией, но качество преподавания, науки и инфраструктуры в них заметно ниже. Наш анализ показал, что в Египте нет частных университетов, которые можно отнести к этой категории. Но теоретически они могут появиться, когда сектор частного высшего образования созреет и если Национальное агентство по контролю качества и аккредитации образования (NAQAAE) запустит национальный университетский рейтинг.

Выводы и перспективы

Египетские власти признают, что высшее образование должно играть ключевую роль в развитии страны. Для этого необходимо повысить количество ежегодно выпускаемых специалистов до нужного уровня (в условиях роста спроса на образование, что, в свою очередь, ведет к повышению его стоимости) и повысить качество научно-технических разработок, которыми занимаются частные университеты (что способствует повышению качества в целом). Эти цели заявлены в десятилетнем плане правительства по реформированию египетских университетов, согласно которому они должны стать более современными, автономными и ориентированными на рынок, уделять больше внимания студентам и активнее заниматься наукой.

Поскольку частные вузы обладают финансовой независимостью, они совершенно самостоятельны в определении своей финансовой политики.

Судя по всему, правительство Египта заинтересовано в том, чтобы в стране появилось больше частных университетов первой и второй категории, в создании которых участвовали бы международные образовательные организации, в первую очередь британские университеты. Возможно, в будущем сектор высшего образования претерпит значительные изменения. Некоторые из действующих ныне вузов (в частности, те, которые мы отнесли к третьей категории) могут закрыться. А предполагаемое расширение первой и второй категорий в условиях поддержки со стороны египетских властей может привести к маргинализации третьей категории (к которой относится большинство частных университетов страны). Мы не видим у вузов этой группы потенциала к тому, чтобы перейти в первую или вторую категорию, поскольку у них другая «клиентура». Впрочем, нельзя исключать того, что в ближайшие 10 лет университеты из верхних двух категорий начнут поглощать вузы из третьей. Такой сценарий потребует от правительства поиска альтернативных способов удовлетворения нереализованных потребностей клиентов третьей категории вузов.

.....

Заккрытие Китая? Возможные последствия для университетов мира

Филип Дж. Альтбах, Ханс де Вит

Филип Дж. Альтбах — исследователь, основатель и первый директор, а Ханс де Вит — профессор и директор Центра по изучению международного высшего образования при Бостонском колледже, США. E-mails: altbach@bc.edu; dewitj@bc.edu.

Новость о внесении в китайскую конституцию поправок, позволяющих председателю КНР Си Цзиньпину переизбираться на этот пост после окончания нынешнего, второго срока, — это лишь еще один признак происходящих в стране коренных политических изменений. Эксперты отмечают, что Си Цзиньпин накопил самый широкий со времен Мао Цзедунa спектр властных полномочий и хочет находиться у власти как можно дольше, чтобы реализовать свои идеи. Высшее образование, наука и интернационализация не являются центральными темами текущего политического процесса, они находятся под его влиянием.

В последние десятилетия в Китае наблюдался колоссальный рост интернационализации высшего образования, наращивание входящих и исходящих потоков студенческой мобильности, развитие трансграничного образования в форме открытия филиалов иностранных вузов. Все это способствовало созданию в стране университетов мирового класса и улучшению позиций китайских вузов в международных рейтингах. Последствия происходящих в политической верхушке страны изменений для китайского высшего образования и для академических отношений между Китаем и другими странами будут ощущаться на протяжении длительного времени. Эти изменения могут серьезно отразиться на том, чего уже удалось достичь. Китайское и международное академическое сообщество непременно должно принимать в расчет вероятность этих последствий.

Что происходит в стране

Комплексный анализ недавних событий показывает, что положение дел в китайском академическом сообществе, которое оставалось относительно стабильным на протяжении полувека, претерпело в последнее время существенные изменения. Были введены ограничения на доступ к интернету, стало сложнее свободно собирать информацию. Раньше китайские пользователи могли относительно спокойно подключаться к мировому интернету благодаря использованию VPN (виртуальных частных сетей), но теперь это