

внешнеторгового баланса, долларов США) за 2017 год, США заработали 79 млрд долларов, а Бразилия, Аргентина и Чили потеряли 4,5 млрд, 2,1 млрд и 1,4 млрд соответственно. Эти данные указывают на неравномерность финансовой динамики в условиях информационной экономики и подтверждают роль науки с точки зрения экономического развития. Потребление интеллектуальной собственности во многих странах ведет к дефициту, из-за чего процесс производства новых знаний замедляется. С учетом неравенства в мире поддержание текущей глобальной структуры и сложившейся национальной стратификации не пойдет никому на пользу, особенно странам с низкой исследовательской продуктивностью.

Подготовка аспирантов

Наука и преподавание не должны быть чем-то взаимоисключающим, и для сотрудников, которые занимаются и тем и другим, эти типы работы не противоречат друг другу. В условиях современного информационного общества особенно важна подготовка аспирантов. Студентам — вне зависимости от того, планируют ли они работать в академической среде, — необходимо овладеть навыками исследовательской работы, чтобы уметь распознавать качественно проведенные исследования и понимать, как они проводятся. Поскольку из-за стратификации попасть в ведущие мировые вузы очень трудно, производство знаний должно стать ключевым компонентом образовательной программы всех вузов вне зависимости от типа.

Наращивание научного потенциала

В условиях современного информационного общества студенты и преподаватели, в первую очередь из неисследовательских университетов, должны научиться не просто быть потребителями знаний, но и активно вносить свой вклад в их производство. Это особенно важно в бедных странах, отстающих от остальных с точки зрения научной продуктивности, в которых необходимо наращивать научный потенциал, интегрируя исследования и преподавание.

Другие прогрессивные стратегии по наращиванию научного потенциала включают в себя инвестиции в финансирование науки, создание авторитетных изданий и контроль за недобросовестными журналами, а также обучение студентов (бакалавриата и магистратуры) уметь отличать одни издания от других и, наконец, поощрение полезных исследований, направленных на решение местных задач и на просвещение местного и международного сообщества.

Заключительные замечания

Коротко говоря, мировая система производства знаний существенно ослабеет, если научная работа станет прерогативой ограниченного круга вузов определенного типа или исследователей определенной категории. Более того, у комплексных задач нет простых решений — наоборот, внедрение простых

решений может повлечь за собой только новые проблемы. Нельзя рекомендовать отдельным типам вузов или отдельным категориям ученых не заниматься исследованиями. Проблема подобных утилитаристских мер в том, что они никак не способствуют изменению статус-кво и лишь подпитывают сложившуюся культурную гегемонию. Снижение количества научных публикаций может ослабить рынок недобросовестных журналов и побороть некоторые формы коррупции, но одновременно с этим подорвет позиции маргинализированных групп. В будущем исследовательская, образовательная и общественная функции высшего образования должны носить инновационный, междисциплинарный и международный характер. Закрепление исследовательской функции исключительно за элитными университетами никак не поспособствует изменению мирового порядка. В современном мире знания и материальные блага неразрывно взаимосвязаны, и изменить динамику современного мирового порядка удастся только тогда, когда мы сократим неравенство между странами и внутри отдельных стран.

DOI: <http://dx.doi.org/10.6017/ihe.2019.96.10787>

Китайско-американское сотрудничество в сфере высшего образования как стабилизатор межгосударственных отношений

Джерард А. Постильоне, Денис Саймон

Джерард А. Постильоне — почетный профессор и координатор Консорциума по исследованиям высшего образования в Азии, Университет Гонконга (Китай). E-mail: gerry.hku@gmail.com.

Денис Саймон — исполнительный проректор Куньшаньского филиала Университета Дюка (провинция Цзянсу, Китай), специалист по бизнесу и технологиям Китая, профессор Бизнес-школы имени Фьюкуа, Университет Дюка (Дарем, США). E-mail: denis.simon@duke.edu.

Когда в 1970-х годах началась нормализация отношений между Китаем и США, руководитель Китая Дэн Сяопин уверился в том, что стране нужна «тысяча талантливых ученых» с мировым именем.

Логично предположить, что китайские ученые начнут отдавать предпочтение европейским университетам вместо американских.

Трубя повсюду о том, что Китаю нужно больше квалифицированных инженеров и ученых, Дэн Сяопин надеялся получить возможность отправить несколько сотен китайцев на учебу в ведущие американские университеты. За прошедшие с тех пор сорок лет дипломатические отношения между Китаем и США значительно укрепились, даже несмотря на периодически возникавшую напряженность по экономическим, политическим и военным вопросам. Усиление экономической и финансовой взаимозависимости, а также политическая мудрость способствовали тому, что даже в тяжелые времена превалировал трезвый взгляд на вещи, и расширение сотрудничества по широкому спектру вопросов на протяжении последних десятилетий не прекращалось.

Тысячи подозрительных талантов

К сожалению, времена относительного спокойствия и предсказуемости, похоже, неожиданно подошли к концу из-за начатой Трампом торговой войны, которая, как говорит основатель компании «Алибаба» и самый богатый человек Китая Джек Ма, «при неблагоприятных обстоятельствах может затянуться на двадцать лет». Впервые за четыре десятилетия стали заметны также и признаки потенциальной встряски китайско-американских отношений в сфере высшего образования. Даже наиболее оптимистичные наблюдатели признают, что, похоже, началась черная полоса. Китайская «Программа тысячи талантов», благодаря которой за последние десять лет на родину вернулось (в основном из США) около 7000 первокурсных ученых-китайцев, может стать первой жертвой охлаждения отношений. Национальный совет США по разведке теперь считает эту стратегическую для Китая программу потенциальным каналом передачи секретных технологий из США в Китай. А для Китая такое отношение — попытка Америки сдержать рост Китая, в частности сдержать его развитие в сфере науки, технологий, бизнеса и производства. США особенно озабочены китайской программой «Сделано в Китае — 2025», которая нацелена на то, чтобы Китай стал одним из мировых технологических лидеров. По информации популярной американской новостной программы «60 минут», в отношении некоторых

работающих в США китайских ученых активно велось расследование, а это может навсегда погубить их карьеру. Хотя американские вузы не увольняют ученых, приехавших по «Программе тысячи талантов», их присутствие может негативно сказаться на возможности получать федеральное финансирование. Китай настаивает, что «Программа тысячи талантов» направлена на подготовку ученых мирового класса, а не на кражу американских промышленных секретов.

Сейчас, когда за спиной уже несколько десятилетий доброжелательных отношений в сфере академических обменов между Китаем и США, кажется, что администрация Трампа хочет срочно испортить сложившуюся систему академического взаимодействия. В мае 2018 года администрация президента объявила, что длительность виз для китайцев, обучающихся в магистратуре американских вузов по программам в сфере естественных, технических, инженерных и математических наук (особенно в области робототехники, авиации и высокотехнологичного производства), будет ограничена всего одним годом. Многие китайские ученые, работающие в США, чувствуют подозрительное отношение к себе. С подозрительностью начинают относиться и в целом к американцам китайского происхождения, если верить Чи Вану, бывшему главе китайской секции Библиотеки Конгресса, который проработал на американское правительство в общей сложности 50 лет.

Бонус для Австралии, ЕС, Израиля, Канады и России

Логично предположить, что китайские ученые начнут отдавать предпочтение европейским университетам вместо американских. Выход США из ряда многосторонних соглашений, включая несколько торговых соглашений со странами Азии, привел к появлению своего рода вакуума, что совпало с некоторой переориентировкой Китая вовне в рамках инициативы «Один пояс — один путь», затрагивающей более 60 стран. Китай явно хочет воспользоваться появившимся в результате действий США вакуумом. В так называемом постамериканском мире наверняка откроются новые интересные возможности по расширению сотрудничества в сфере высшего образования и науки между Китаем и Европой.

Очень жаль, что начавшаяся торговая война между Пекином и Вашингтоном может привести к замедлению научного сотрудничества и обменов между двумя странами, и это происходит одновременно с возрастанием пользы от китайских научных и технических достижений для американских партнеров. Спад в отношениях с Америкой может негативно сказаться на научно-технических целях Китая, который хочет превратиться из промышленной страны в страну с инновационной экономикой, поэтому Китай, скорее всего, переключится на других, более открытых к сотрудничеству партнеров, например на Израиль и Россию, а также на ЕС, Канаду и Австралию. И хотя действия

США могут привести к усилению беспокойства в Китае, мы не должны забывать о том, что китайские лидеры обладают огромным терпением и целеустремленностью, они адаптируются к новой ситуации и найдут способы укрепить межвузовские партнерства с иными странами. Враждебное отношение американского правительства к студентам и ученым из Китая может оказаться эффективным элементом предвыборной стратегии Трампа, но нужно понимать, что решение практически любого значимого глобального вопроса так или иначе потребует плотного взаимодействия и даже сотрудничества между Китаем и США.

Перестройка отношений для устойчивого сотрудничества

К счастью, большинство американских вузов, так или иначе работающих в Китае, не сталкивается ни с какими серьезными проблемами. Исключение составляет Корнелльский университет, сотрудничавший с Китайским народным университетом в сфере промышленных и трудовых отношений, который решил приостановить сотрудничество из-за разногласий в вопросах академической свободы. Тем не менее на прошедшем недавно в Пекине форуме, который проводился при финансовой поддержке Китайской образовательной ассоциации за международный обмен и Куньшаньского филиала Университета Дюка, было единодушно признано, что китайско-американское сотрудничество внутри Китая продолжает стабильно развиваться и процветать. США по-прежнему признают дипломы расположенных в Китае филиалов американских вузов. И если там действительно будет серьезно урезана академическая свобода, то американские вузы могут потерять право выдавать в Китае такие же дипломы, как и в расположенных в США головных университетах. А это подрывает основы большинства совместных образовательных проектов.

27 сентября 2017 года в Колумбийском университете прошел Американско-китайский форум ректоров университетов, где выступил Генри Киссинджер, вдохновитель изменений в американско-китайских отношениях, приведших в 1979 году к нормализации. Киссинджер заявил, что единственная альтернатива дружественным отношениям между Вашингтоном и Пекином — это мировой хаос. Там же выступала и вице-премьер Госсовета КНР Лю Яньдун, которая отметила, что Китай и США должны способствовать улучшению контактов между гражданами своих стран для укрепления отношений друг с другом, для того чтобы максимально сократить разногласия и достичь взаимопонимания. Конкуренция между Китаем и США в ежегодных международных рейтингах вузов усилилась из-за того, что многие китайские вузы активно стремятся стать университетами мирового класса, но эта конкуренция меркнет на фоне того, какую важную роль для решения глобальных проблем и поддержания геополитической стабильности играют крепкие отношения между вузами двух стран. Отно-

шения между Китаем и США явно были более гибкими и динамичными до прихода Трампа к власти. Эти страны могли бы вести взаимовыгодный стратегический и перспективный диалог по ключевым вопросам. В настоящий момент вузы не могут полностью отгородиться от противостояния в торговой сфере, которое овладело умами сотрудников администрации Трампа и Си Цзиньпина. Но вузы могут сделать многое для уравнивания американско-китайских отношений, пока идет их перестройка с учетом новых политических и экономических реалий. Сегодняшние студенты скоро займут руководящие позиции в мире политики, бизнеса и науки, и надо надеяться, что взаимопонимание, достигнутое благодаря совместному обучению и кросс-культурным обменам, будет способствовать смягчению недоверия и подготовит почву для более сбалансированных и продуманных взаимоотношений в будущем.

DOI: <http://dx.doi.org/10.6017/ihe.2019.96.10796>

Интернационализация: перспективы следующего этапа

Лора Рамбли, Дуглас Проктор

*Лора Рамбли — заместитель директора Центра по изучению международного высшего образования при Бостонском колледже, США.
E-mail: rumbley@bc.edu.*

*Дуглас Проктор — директор по международным делам Дублинского университетского колледжа, Ирландия.
E-mail: douglas.proctor@ucd.ie.*

Интернационализация высшего образования, как правило, считается относительно новым феноменом — и с исследовательской точки зрения, и с практической, и с точки зрения стратегического планирования развития университетов. Тем не менее уже вышло много публикаций на эту тему и даже сформировался целый пул экспертов, чьи работы оказали глубокое влияние на эту сферу в долгосрочной перспективе. Отцы-основатели исследований интернационализации выделяются на фоне всех остальных благодаря тому, что именно они сформулировали и ввели в употребление определение ключевых понятий, задали концептуальные рамки, заложили основы профессиональной дискуссии, привлекли внимание заинтересованных сторон и провели связи между теорией и практикой.